

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей ДО
протокол от «26» 08. 2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по ВР
_____ \ Дуракова О.В.
«27» 08.2024г.

**Рабочая программа
Дополнительного образования
«Юные инспекторы движения»**

Направленность: Социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 1-4 класс

Срок реализации: 2024-2025г

Составитель:
Ершова Кристина Алексеевна
Педагог дополнительного образования

г. Енисейск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р.;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”;
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11. с2018г. и №196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по доп. общ-м программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 « Об утв-и Порядка применения орг-ми, осуществляющими образ. д-ть, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК- 641/09 « Метод. рек-и по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г.№09-3242 « О направлении мет. рек-й по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05 « О мет. рек-х по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм»;
- Постановление Главного гос.сан. врача РФ от 28.09.2020г.№28 « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические треб-я к орг-м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Направленность программы

Программа «Юный инспектор движения» является программой стартового уровня и имеет Социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы

Практическая деятельность учащихся: Применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, участие детей в рейдах, по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, состязания юных велосипедистов, конкурсах знатоков правил дорожного движения «Безопасное колесо» и др.

Срок реализации программы - 1 год

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Развивать в процессе изучения правил дорожного движения метапредметные универсальные учебные действия.

Виды деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспекторами ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- Наблюдение;
- Практическое занятие;
- Соревнования;
- Нормативы.

Ожидаемые Результаты:

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование основных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения. Проведение входного контроля.	2	1	1	Анкетирование. Вопросы об щего представления обучения элементарных знаний ПДД.
2	Дорога, ее элементы поведения на ней. И правила	4	2	2	Рисование по памяти элементов дороги.
3.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	6	2	4	Ролевая игра
4.	Мы идем в школу	4	2	2	Создание маршрута движения дом - РДТ и обратно
5.	Встреча с работниками ГИБДД. Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД г.Енисейска	2	1	1	Экскурсия
6.	Пешеходный переход.	2	1	1	Работа на настенном макете «Дорожное движение»,
7.	Светофор. Виды светофора. И сигналы	4	2	2	Викторина.
8.	Подведение итогов за полугодие, Тест и нормативы	2	1	1	Игра «Мы учимся соблюдать правила безопасного

					поведения на дороге»
9.	Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	4	2	2	Мероприятие «Вступление в ЮИД»
10.	Участники дорожного движения. Движение пешеходов.	4	2	2	Подвижная ролевая игра
11.	Общие правила перехода проезжей части.	4	1	3	Работа на настольных макетах дорог и перекрестков
12.	Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход»	4		4	Проведение акции.
13.	Дорожные знаки.	6	3	3	Загадки. Рисунки.
14.	Интегрированное занятие «Дорожные знаки» совместно с учащимися детского объединения «Фантазия»	2	1	1	Закрепление значений дорожных знаков.
15.	Места для игр.	2	1	1	Звуковая настенная игра.
16.	Правила юного велосипедиста.	4	2	2	Ответы на вопросы.
17.	Проведение акции «Велосипедист, будь примером!»	2		2	Акция
18.	Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей».	4		4	Конкурс-выставка рисунков
19.	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы соблюдаем ПДД».	4	2	2	Викторины, игры
20.	Итоговая аттестация (за год).	2		2	Контрольный опрос. Практические занятия.
	ИТОГО:	68	26	42	

Теория: Знакомство с обучающимися. Введение в образовательную программу. Проведение инструктажа по технике безопасности. О культуре поведения на учебных занятиях. О значении соблюдения Правил дорожного движения.

Практика: Проведение входного контроля. Анкетирование. Вопросы общего представления об обучении и элементарных знаний ПДД (при возможности проведение совместно с родителями)

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория: Формирование у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности, представления о значении новых терминов – элементов дороги:

«проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка», и «обочина», «пешеходные ограждения». Дорога с двусторонним и с односторонним движением. Знакомство учащихся с особенностями движения пешеходов и транспорта на улице.

Практика: Рисование по памяти дороги и обозначение ее элементов. Проведение экскурсии на улице Горького,9, закрепление элементов дороги, наблюдение за движением на улицетранспорта и пешеходов. Рассматривание опасностей, которые несет транспорт человеку.

2. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Теория: Обучение правилам дисциплинарного поведения, умению предвидеть опасность. Воспитание наблюдательности, осторожности.

Практика: Примеры детей об их поведении на дороге при различных ситуациях. Устное описание ситуаций по картинкам. «Строительство» улицы города, используя макеты элементов дороги, домов, различных объектов, машинок, пешеходов и ролевая игра (организация движения транспорта и пешеходов).

3. Мы идем в школу.

Теория: Определение: наиболее безопасного пути в школу и обратно, опасных мест; объектов, закрывающих обзор улиц и дорог. Обучение детей видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку. Воспитание культуры поведения на улице.

Практика: Составление маршрута дорога в школу и домой. Обсуждение опасных ситуаций, встречающихся на маршруте

4. Встреча с работниками ГИБДД.

Теория: Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД г.Енисейска

Практика: Совместная экскурсия по маршрутам. Беседа о правилах поведения на дороге.

5. Пешеходные переходы.

Теория: Изучение правил перехода через дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Назначения дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», Надземный пешеходный переход. Практика: Работа на настенном макете «Дорожное движение» с использованием дорожных знаков намагнитках.

6. Светофор. Виды и сигналы светофора.

Теория: История появления светофора, его значение? Знакомство с видами и сигналами светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Порядок работы двух, трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Практика: Изготовление светофоров с привлечением родителей. Викторина.

7. Проведение промежуточной аттестации (за первое полугодие).

Теория: Подготовка к конкурсу. Повторение правил поведения на дороге. Ознакомление с правилами игры.

Практика: Игра «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дороге».

8. Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».

Теория: Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».

Практика: Изучение речевки, девиза, стихотворений и песен. Мероприятие «Вступление в ЮИД» совместно с родителями.

9. Участники дорожного движения. Движение пешеходов.

Теория: Формирование у учащихся понятия «участник дорожного движения», представления о безопасности дорожного движения при передвижении по дорогам. Развитие умения оценивать действия пешеходов, пассажиров, водителей.

Практика: Проведение подвижных ролевых игр «Водители, пассажиры и пешеходы».

10. Общие правила перехода проезжей части.

Теория: Повторение и закрепление учащимися знаний о значении и сигналах светофора, о безопасном поведении пешехода на дороге.

Практика: Построение в кабинете улицы, перекрестка и организация движения пешеходов. Переход дороги и перекрестка пешеходами по сигналам светофора, используя настольные макеты

дорог, перекрестков и пешеходов.

11. Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!».

Практика: Акция проводится совместно с ГИБДД. Изготовление, рисование памяток для проведения акций.

12. Дорожные знаки.

Теория: Ознакомление учащихся со значениями дорожных знаков для пешеходов, «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», Надземный пешеходный переход. понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах. Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тетюшки Совы».

Практика: Рисование дорожных знаков.

13. Интегрированное занятие «Дорожные знаки» совместно с учащимися творческого объединения «Разноцветный мир».

Теория: Закрепление значений дорожных знаков.

Практика: Изготовление знака из современного материала – фоамирана.

14. Места для игр.

Теория: Убеждение детей в опасности игр рядом с проезжей частью на проезжей части дороги.

Практика: Создание различных ситуаций игры в опасных местах и оценивание детьми предлагаемого материала. Использование настенной звуковой игры.

15. Правила юного велосипедиста теория: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством, элементарными правилами велосипедиста.

Практика: Ответы учащихся на вопросы: «Основные требования к техническому состоянию велосипеда», «ПДД велосипедиста на придомовой территории, улице, дороге», используя наглядно-методический материал, соответствующий данному возрасту.

16. Проведение акции «Велосипедист, будь примером!».

Практика: Акция проводится совместно с ГИБДД.

Итоговая аттестация (за год). Контрольный опрос.

Практика: Практические занятия по карточкам, задания на память по соблюдению дорожных знаков пешеходом, велосипедистом.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	ТЕМА	Теория\ практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения. Проведение входного контроля	Теория
2	Проведение входного контроля	Практика
3	Дорога, ее элементы поведения на ней. И правила	Теория
4	Дорога, ее элементы поведения на ней. И правила	Практика
5	Дорога, ее элементы поведения на ней. И правила	Теория
6	Дорога, ее элементы поведения на ней. И правила	Практика
7	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Теория
8	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Практика
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Практика
10	Правила поведения на тротуаре,	Теория

	пешеходной дорожке, обочине.	
11	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Практика
12	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Практика
13	Мы идем в школу	Теория
14	Мы идем в школу	Практика
15	Мы идем в школу	Теория
16	Мы идем в школу	Практика
17	Пешеходный переход.	Теория
18	Пешеходный переход.	Практика
19	Встреча с работниками ГИБДД. Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД	Теория
20	Встреча с работниками ГИБДД. Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД	Практика
21	Светофор. Виды светофора. И сигналы	Теория
22	Светофор. Виды светофора. И сигналы	Практика
23	Светофор. Виды светофора. И сигналы	Теория
24	Светофор. Виды светофора. И сигналы	Практика
25	Подведение итогов за полугодие, Тест и нормативы	Теория
26	Подведение итогов за полугодие, Тест и нормативы	Практика
27	Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	Теория
28	Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	Практика
29	Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	Теория
30	Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	Практика
31	Участники дорожного движения. Движение пешеходов.	Теория
32	Участники дорожного движения. Движение пешеходов.	Практика
33	Участники дорожного движения. Движение пешеходов.	Теория
34	Участники дорожного движения. Движение пешеходов.	Практика
35	Общие правила перехода проезжей части.	Теория
36	Общие правила перехода проезжей части.	Практика
37	Общие правила перехода проезжей части.	Практика
38	Общие правила перехода проезжей части.	Практика
39	Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход»	Практика
40	Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход»	Практика
41	Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход»	Практика
42	Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход»	Практика

43	Дорожные знаки	Теория
44	Дорожные знаки	Практика
45	Дорожные знаки	Теория
46	Дорожные знаки	Практика
47	Дорожные знаки	Теория
48	Дорожные знаки	Практика
49	Интегрированное занятие «Дорожные знаки» совместно с учащимися детского объединения «Фантазия»	Теория
50	Интегрированное занятие «Дорожные знаки» совместно с учащимися детского объединения «Фантазия»	Практика
51	Места для игр.	Теория
52	Места для игр.	Практика
53	Правила юного велосипедиста.	Теория
54	Правила юного велосипедиста.	Практика
55	Правила юного велосипедиста.	Теория
56	Правила юного велосипедиста.	Практика
57	Проведение акции «Велосипедист, будь примером!»	Теория
58	Проведение акции «Велосипедист, будь примером!»	Практика
59	Подготовка конкурсу «Безопасное колесо»	Практика
60	Подготовка конкурсу «Безопасное колесо»	Практика
61	Подготовка конкурсу «Безопасное колесо»	Практика
62	Подготовка конкурсу «Безопасное колесо»	Практика
63	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы соблюдаем ПДД	Теория
64	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы соблюдаем ПДД	Практика
65	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы соблюдаем ПДД	Теория
66	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы соблюдаем ПДД	Практика
67	Итоговая аттестация (за год).	Теория
68	Итоговая аттестация (за год).	Теория

Оценочные и методические материалы:

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговое тестирование «Знатоки ПДД»
- итоговая игра «Перекрёсток».

Формы проведения занятий:

Организация процесса образования строится с использованием игровых технологий и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом

транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных, районных и городских мероприятий по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д.
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (выполнение презентаций для младших школьников, проведение профилактических бесед на темы ПДД).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.
10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет.».
11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
12. Жизнь замечательных людей.
13. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

Список литературы.

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.
2. Правила дорожного движения на 01.08.2018 - Москва: Издательство АСТ, 2018.
3. Правила дорожного движения 2019 для «чайников»/ А. Приходько - Москва:

Издательство ООО «Издательство «Эксмо», 2018.

4. Сайт: «Госавтоинспекция».

5. Центр пропаганды безопасности дорожного движения Российской Федерации

