




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07
Сайт: <https://sh9-enisejsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: enisschool_9@mail.ru
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУСШ № 9 г.Енисейска
 Т.А. Нестерова
Приказ № 01-01-131 от 28.07.2023г.

**План работы советника руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями по четвертя Яковлевой Е.В. МАОУ СШ
№9 г. Енисейска**

I четверть

1. Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|--------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. | 20.08.2023 | Изучение программы воспитания ОО | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация | + |
| 2. | Каждый понедельник | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация | |
| 3. | сентябрь | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация Педагогические работники | + |
| 4. | сентябрь | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | Администрация Педагогические работники | + |
| 5. | Каждый понедельник | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор | + |
| 6. | сентябрь | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники, совет | Включение в планирование | Педагогические работники, совет | + |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-----------------------|-----------------|--|
| | | | старшекласников | воспитательной работы | старшекласников | |
|--|--|--|-----------------|-----------------------|-----------------|--|

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 1. | октябрь | Участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Помощь классным руководителями, | Администрация | |
| 2. | сентябрь | Знакомство с детским активом ОО | Обучающиеся | Установление контакта, доверительных отношений | Администрация, классные руководители | + |
| 3. | сентябрь | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся | Классные руководители | + |
| 4. | Сентябрь-октябрь | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | + |
| 5. | Сентябрь-октябрь | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Сентябрь-октябрь | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| 2. | Сентябрь-октябрь | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| 3. | Сентябрь-октябрь | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |

| | | | | | | |
|----|------------------|--|-------------|---|--|--|
| 4. | сентябрь | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| 5. | сентябрь | Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение социальных условий | Классные руководители | |
| 6. | октябрь | Планирование и организация работы детского актива ОО, выборы | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| 7. | Сентябрь-октябрь | Совместная организация мероприятия ДЕД | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| 8. | Сентябрь-октябрь | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| 9. | Сентябрь-октябрь | Подготовка и проведение классных мероприятий, Орлята России | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|--------------------------------------|--|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | Сентябрь-октябрь, каждый понедельник | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |

II четверть

1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|---|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|---|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 1. | Каждый понедельник, Ноябрь-декабрь | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | |
| 2. | Каждый вторник, Ноябрь-декабрь | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | декабрь | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 4. | декабрь | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 5. | декабрь | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|----------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1. | ноябрь | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | |
| 2. | Ноябрь-декабрь | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 3. | ноябрь | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | |
| 4. | Ноябрь-декабрь | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация | |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|--------------------------|--|-----------------------|--|
| 5. | Ноябрь-декабрь | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 6. | Ноябрь-декабрь | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 7. | Ноябрь-декабрь | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители | |
| 8. | декабрь | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация | |

1. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|---|----------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1 | Ноябрь-декабрь | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители | |
| 2 | Ноябрь-декабрь | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | Классные руководители | |
| 3 | Ноябрь-декабрь | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в |
|---|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|---------------------------|--------------|
| | | | | | | результате?) |
| 1. | Ноябрь-декабрь, каждый понедельник | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |

III четверть

1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------------------------------|---|---|---|---|--|
| 1. | Каждый первый вторник месяца | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 2 | Январь-март | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | Январь-март | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 4 | Январь-март | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 5 | март | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|---|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|-------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Январь-март | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 2 | Январь-март | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | |
| 3 | Февраль-март | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 4. | март | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 5 | март | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 6 | Январь-март | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители | |
| 7 | март | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация | |

1. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|---|-------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1 | Январь-март | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители | |
| 2 | Январь-март | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | Классные руководители | |
| 3 | Январь-март | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | | обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|---------------------------------|--|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | Январь-март, каждый понедельник | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |

IV четверть

1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|-----------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Май, июнь | Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию | Педагогические работники | Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | |
| 2 | Май, июнь | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | |
| 3 | Май, июнь | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год | Администрация | |
| 4. | май | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | | | | |
| 5 | май | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | Администрация Классные руководители | |
| 6 | май | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | |
| 7 | май | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | |
| 8 | Май, июнь | Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Апрель-май | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация | |
| 2 | апрель | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация | |
| 3. | апрель | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы ОО | Администрация | |
| 4. | май | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация | |

| | | | | | | |
|----|------------|--|-------------|--|---|--|
| | | работы на основе их содержания | | | | |
| 5. | Апрель-май | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники | |

2. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Апрель –май, каждый вторник | Работа с активом обучающихся, совет старшекласников | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители | |
| 2 | Апрель-май | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители | |
| 3 | Апрель-май | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители | |
| 4 | Апрель-июнь | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| 5 | Май, июнь | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги | |
| 6 | Апрель-май | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в |
|---|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|---|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------|--------------|
| | | | | | | результате?) |
| 1. | Апрель-май, каждый понедельник | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| 2. | Апрель-май | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор | |