



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07
Сайт: <http://www.enisschool9.my1.ru> E-mail: enisschool_9@mail.ru
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ: ПОЛОЖЕНИЕ №
УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
№ 01-10-053 от 12.05.2018г.

_____ Т.А.Нестерова

Положение
о самообследовании образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании МАОУ СШ № 9 (далее — Положение) разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 13 ст. 28, п. 3 ст. 29);

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом МАОУ СШ № 9 (далее - Учреждение);

– Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в учреждении.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

– выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

– выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

– установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

– составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1.7. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатываются ОУ. Самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО; согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации.

1.8. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

2. Сроки, формы и порядок проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета о самообследовании приказом директора Учреждения.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

Самообследование проводится в период с 01 января по 1 марта ежегодно. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор,
- Заместитель директора по УВР,
- Заместитель директора по ВР,
- Руководители методических объединений учителей.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности Учреждения установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Самообследование Учреждением проводится по следующим направлениям:

2.6.1. Аналитическая часть по следующим направлениям:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности организации.

2.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация.

2.2. Характеристика контингента учащихся.

2.3. Программа развития образовательного учреждения.

2.4. Наполняемость классов.

2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.1. Администрация, органы ГОУ и самоуправления.
 - 2.2. Участие общественности в управлении образовательным учреждением в учебном году.
 - 2.3. Органы детского самоуправления.
3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
 - 3.1. Реализация ФГОС.
 - 3.2. Воспитательная система.
 - 3.3. Дополнительные образовательные услуги.
 - 3.4. Дополнительные платные образовательные услуги.
 - 3.5. Система сопровождения обучающихся.
 - 3.6. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
 - 3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
 - 3.8. Направления и результаты профилактической деятельности.
 - 3.9. Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся.
 - 3.10. Здоровьесберегающая деятельность.
4. Оценка качества подготовки обучающихся.
 - 4.1. Итоги на уровне начального общего образования
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс).
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс).
 - 4.4. Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
 - 4.5. Достижения обучающихся начальной школы в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах.
 - 4.6. Результаты участия в творческих конкурсах и социальных проектах.
5. Оценка организации учебного процесса.
 - 5.1. Учебный план.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка качества материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Показатели деятельности образовательной организации.
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.6.2. Критериальная часть в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	

	по математике:	
1.9.1	базовый уровень	
1.9.2	профильный уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной аттестации по русскому языку, в общей численности учащихся	чел./ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной аттестации по математике, в общей численности учащихся	чел./ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %
1.19.3	Международного уровня	чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	чел./ %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (в 20--/20-- уч.г.) в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.28.1	Высшая	чел./ %
1.28.2	Первая	чел./ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %
1.29.1	До 5 лет	чел./ %
1.29.2	Свыше 5 лет	чел./ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	с медиатекой	
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м

2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения (по состоянию на 31 декабря прошедшего года).

2.8. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

2.9. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.