



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07
Сайт: <https://sh9-enisejsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: enisschool_9@mail.ru
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 9

протокол от 12.04.2024 № 01-12-08

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 9

Т.А. Нестерова

15.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности организации

Самообследование МАОУ СШ № 9 г. Енисейска проводилось в соответствии с Положением о самообследовании образовательной организации, утвержденным приказом от 12.05.2018 г. № 01-10-053 «Об утверждении Положения о самообследовании образовательной организации».

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования школы, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся:

- детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2 %);

- детей-инвалидов без статуса ОВЗ - с соматическими заболеваниями – 5 (0,8 %).

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ в очной форме:

- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 г. Школа также реализует основную образовательную программу среднего общего образования в очно-заочной форме, срок освоения – 3 года.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Руководитель	Нестерова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52
Адрес сайта	https://sh9-enisejsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	8 (39195) 2-70-07
Адрес электронной почты	enisschool_9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Енисейск. Часть функций учредителя Учреждения (за исключением ликвидации и реорганизации) выполняет в пределах делегирования полномочий Муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Енисейска»
Дата создания	21.05.2010
Лицензия	Серия 24Л01 № 0002401, регистрационный номер № 9198-л от 03.02.2017г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной	№ 4791 от 28.12.2016г. с приложением № 1. Выдано Министерством образования Красноярского края; свидетельство действует до 11.04.2024г.

аккредитации	
--------------	--

1.2. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 31.12.2023 года в МАОУ СШ № 9 числилось 599 обучающихся. В 2023 году успешно окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 29 обучающихся 11 класса, 38 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены за курс основного общего образования.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 5 лет

	2017-2018 уч.год		На 31.12.2019		На 31.12.2020		На 31.12.2021		На 31.12.2022		На 31.12.2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	194	9	204	8	189	8	201	9	230	9	244
Основная школа	10	236	10	212	10	220	10	234	10	247	10	280
Средняя школа	3	63	4	84	3	70	2	58	2	62	2	75= 54 (O)+ 17 (O3)
Всего	22	493	23	500	21	479	20	493	21	539	21	599

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	15
	— начальная школа	1	11
	— основная школа	5	4
	— средняя школа	0	0
2	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2
	— в основной школе	1	
	— средней школе	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 6 человек:

- 1 человек в начальной школе – ребенок-инвалид без статуса ОВЗ (с соматическими заболеваниями);
- 3 человека в основной школе – дети-инвалиды без статуса ОВЗ (с соматическими заболеваниями);

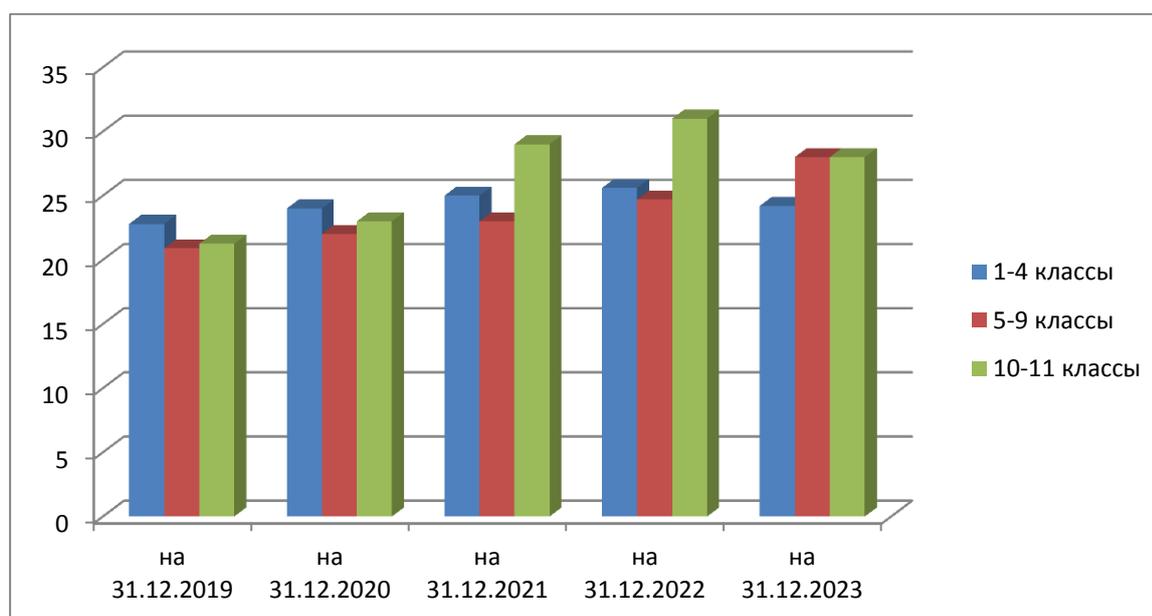
- 2 учащихся в средней школе - 1- с ОВЗ и инвалидностью (НОДА), 1 ребенок-инвалид без статуса ОВЗ (с соматическими заболеваниями).

1.3. Программа развития образовательного учреждения

Утверждена приказом директора школы № 01-10-195 от 01.12.2020г. Срок реализации - 2020-2025 годы.

1.4. Наполняемость классов

Средняя наполняемость классов	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	всего по ОУ
На 31.12.2019 г.	22,8	20,9	21,25	21,7
На 31.12.2020 г.	24	22	23	23
На 31.12.2021 г.	25	23	29	25
На 31.12.2022 г.	25,6	24,7	31	25,7
На 31.12.2023 г.	24,2	28	28	26,4 (очное)



2. Оценка системы управления организацией

2.1. Администрация, органы ГОУ и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность
Нестерова Татьяна Алексеевна	Директор
Дуракова Олеся Витальевна	Заместитель директора по ВР
Ларина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР
Кириянова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ
Трегубенко Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УВР начальной школы
Ольшевская Ольга Александровна	Заместитель директора по УВ работе с высокомотивированными детьми

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СШ № 9 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствующие Уставу МАОУ СШ № 9.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка, литературы и гуманитарных наук;
- учителей физико-математического и естественного цикла;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Рассматривая МО в рамках педагогического общественного управления, отметим, что оно самоуправляется (обязательно есть руководитель), в нем присутствуют такие направления деятельности, как анализ результатов работы МО, отчет о деятельности МО, представления педагогического опыта, донесение в другие структуры ГОУ принятых решений и инициатив по обеспечению качества образовательных услуг, созданию современных комфортных условий для педагогов, других программно-целевых задач, направленных на реализацию Программы развития школы.

Важным органом ГОУ в школе является педсовет. Но это педсовет, на котором представляется или обобщается наработанный методический опыт (отчет или анализ деятельности педколлектива), и педсовет, как постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в полном его звучании - педагогический совет, на котором выносятся проблемная ситуация, ведется диалог между субъектами, используются различные форматы проведения на основе мозгового штурма, работы проблемных групп, другой нестандартной организационной схемы обсуждения вопросов (аукцион педагогических идей, защита педагогических и управленческих проектов, деловая игра, мастер-класс и др.).

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят педагогический коллектив - 48 % и учебно-вспомогательный и технический персонал - 52%, а также профсоюзный комитет. Совместно с лидером профкома решаются вопросы трудовой деятельности работников учреждения, организации совместного отдыха и проведения праздничных мероприятий в коллективе, некоторые житейские проблемы работников, а также представление их к поощрениям и наградам. Председатель профсоюзного комитета участвует в распределении стимулирующего фонда в учреждении.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Участие общественности в управлении образовательным учреждением

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.3. Органы детского самоуправления

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Не всегда учащимся удается самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы это делает педагог-организатор. Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

В школе работает ученическое самоуправление – Совет обучающихся. Через деятельность Совета обучающихся: председатель ученического самоуправления и актив, которые формируются на выборной основе – голосованием, сроком на один год, избираются учащиеся из числа выдвинутых кандидатов (учащиеся, имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы). В 2023 году Президентом школы выбрана ученица 8Б класса Владимирова Наталья.

Основные функции Совета Старшеклассников:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- участвует в разработке и утверждении Положений, памяток, инструкций, регулирующих внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.
- иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, квест-игр, фестивалей, флэш-мобов, акций и т.п.).
- проводит заседание не менее 1 раза в месяц.

На уровне классов:

- через деятельность представителей класса, которые представляют интересы класса в общешкольных делах;

- через распределение обязанностей внутри классного коллектива, где у каждого ученика класса имеется выбранное направление: оздоровительное (санитары и пр.), культмассовое (ответственные за проведение мероприятий, поздравления), спортивное (ответственные за проведение физминуток, спортивных мероприятий в классе), информационное (оформители, пресс-центр класса), экологическое (уход за зелеными насаждениями и пр.), учебное (учебный сектор).

3. Оценка содержания подготовки обучающихся

3.1. Реализация ФГОС в 2023 г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. организовано обучение 1-4-х, 5-7-х, 10-х по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г.— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.2. Воспитательная система

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- гостинные;
- экскурсии;
- походы;
- социальные проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Средняя школа №9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности. Все школьные мероприятия освещаются в соц.сети ВК. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (Приложение 1).

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Школьный музей «Поиск» продолжает расширять экспозиции. Музей отражает в своих материалах историю нашего г.Енисейска, историю школы, военных событий в семьях жителей города. Поисковая работа, экспонирование и пропаганда музейной коллекции в настоящее время ведутся школьниками под руководством Дранишниковой Светланы Владимировны. Музей является центром формирования чувств патриотизма, гражданственности, интереса к истории и культуре города, края, страны. В течение года учениками и учителями школы продолжают пополняться следующие экспозиции: «Красноярцы на полях сражений»; «Пионеры-герои»; выставка предметов Великой Отечественной войны: письма, похоронки, медали, фотографии. История развития пионерии, комсомола, РДДМ. Музей проводит в течение года обзорные и тематические экскурсии для 1-11 классов: «Города-герои», «Красноярцы на полях сражений», «Наши родители - пионеры 80-ых», «Енисейский детский дом». Школьный музей поддерживает тесные отношения с Советом ветеранов г.Енисейска, выпускниками школы.

В 2023 году выполнена следующая работа:

1. Оформление летописи школы.
2. Пополнение зоны о ВОВ материалами детских работ.
3. Приобретение календаря «Красноярск в годы ВОВ».
4. Сбор материала для изготовления календаря «Енисейск в годы ВОВ».
5. Дополнительный сбор атрибутики детских организаций.
6. Создан архив материалов земляков-участников СВО.
7. Оформлен стенд посвященный участникам СВО.

Учащиеся школы используют материалы музея при подготовке и написании рефератов, сочинений, писем в рамках краевых акций «Письмо солдату» и пр., творческих работ патриотической направленности. В этом учебном году школьный музей «Поиск» под руководством учителя истории Дранишниковой С.В. принял участие в мероприятиях:

- семинаре-вебинаре «Школьный музей в образовательном пространстве школы»;
- просветительской программе для школьников «Енисейск в записках М.П.Миндаровского 1891-1935гг.» (Благодарственное письмо);
- встроились в проект «Лица дружбы» (в рамках установления партнерских отношений между школами исторических территорий России и школами новых субъектов РФ);
- подготовил материалы для экспозиции «Время героев» (посвященная участникам СВО);
- НПК «Кытмановские чтения - 2023», создание двух буклетов для школьного музея «История одного здания в г.Енисейске» (Дом купца Дементьева), «Первые кинотеатры в г. Енисейске» (Владимирова Н. 7 кл., Попова Д. 8кл.);

Результаты деятельности учащихся:

1. Участие в просветительской программе для школьников 8-10 классов «Енисейск в записках М.П.Миндаровского 1891-1935 гг.». Участники: Вотинцева Л. (9кл.), Ширяева А., (8кл.), Каверина В.(8 кл.), Ткаченко А.(8кл.), Ваганов А. (8 кл.), ребята получили Благодарственные письма.
2. Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников с темой «Сохраним историческую память о защитниках НовоРоссии и Донбасса» (Шапова М., 10кл., Андреева А., 11 кл.).
3. Краевой диктант «Острог-город-столица» (10 победителей, 10 кл.).
4. Проведение 7 экскурсий для ДОУ №№15,16 (апрель 2023г.)
5. Трижды актив школьного музея «Поиск» стал победителем муниципального квеста «Клад купца Дементьева».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 9» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Средняя школа № 9» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дуракова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Грудина Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Енисейский педагогический колледж;
- ЦДО г.Енисейска;
- Енисейский многопрофильный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 с целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 5 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - декабрь
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Всероссийский профориентационный урок "Билет в Арктику"	25 октября
Экскурсия в отдел полиции	21 ноября
Кулинарный поединок на базе ЕМТ	30 ноября
Встреча со специалистом отдела обучения и развития персонала АО "Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева" с представителями предприятий-партнеров	30 ноября
Муниципальный проект ПрофСтарт, 6 классы	Ноябрь
Встреча учеников 10 и 11 классов с представителями Лесосибирского филиала СИБГУ.	1 декабря
На базе Енисейского Педагогического Колледжа учащиеся нашей школы посетили профпробы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	21 декабря
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- ✓ своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- ✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- ✓ проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ классные руководители;
- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 7 человек. Соц. педагог Мунина И.А. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в первом полугодии 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2023 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	1–11 класс
Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2023»		Ноябрь	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и	1 декабря – Всемирный	Первая неделя	5–11 класс

пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	день борьбы с ВИЧ	декабря 2023 года	
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–11 класс

Мероприятия по безопасности в школе в первом полугодии 2023/24 уч.г. проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году велась продуктивная работа по повышению квалификации классных руководителей.

Повышение квалификации классных руководителей

Направление	Название мероприятия	ФИО	Результат
Курсы повышения квалификации по классному руководству	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	Лукиянцева Л.В.	Удостоверение
	«Орлята России», организация курса внеурочной деятельности	Трегубенко И.А. Ершова К.А. Болотова Н.Б.	Удостоверение
	Вебинар «Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы»	Ершова К.А.	Сертификат участника
	Семинар « Девиантное поведение подростков: профилактика и помощь» Центр «Верба»	Соловьева С.Г. Трегубенко И.А. Мунина И.А. Болотова Н.Б. Агапкин В.В. Дуракова О.В. Грудинина Ю.В.	Сертификат участника
	Актуальные вопросы истории	Ольшевская О.А.	Удостоверение (16ч)

	России в современных реалиях		
	Обучение «ФГИС Моя школа»	Эрих А.А. Калачикова М.А.	
	«Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа) «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (8 часов) «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Ольшевская О.А. Дуракова О.В.	Сертификат
	«Основы профилактической работы» (16 часов)	Ольшевская О.А.	Сертификат
	«Информационная безопасность» (14 час)		Сертификат
	«Основы психологической работы с детьми и молодежью» (14 часов)		Сертификат
Представление пед. опыта: публикации, выступления и пр.	Публикация в журнал федерального значения «Звездочка наша»	Ершова К.А.	Сертификат участника
	ГМО, тема выступления: «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников»	Эрих А.А.	Выступление с методической темой
	Практика работы школьной службы медиации в МАОУ СШ № 9	Грудинина Ю.В.	Благодарственное письмо
	Макаренковские чтения. Муниципальный уровень	Дуракова О.В.	Сертификат участника
Участие в конкурсах по воспитательной деятельности	Участие в онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России»	Все классные руководители	Сертификат участника

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Муниципальный вебинар для зам. директора по ВР.	21.12.2023	Внедрение ИКОП Сферум Енисейск	3
2.	Вебинар		Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Так же в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1–4-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Результативность работы объединений ДО МАОУ СШ № 9 за 2023 год

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (ДПИ, театральная студия «Дебют», «Веселые нотки», танцы)
- физкультурно-спортивное (волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, юнармия)
- социально-гуманитарное (ЮИД)
- естественно-научное («Юный исследователь», «Юный физик», «Экспериментариум»)
- техническое («Видеомонтаж», «Легоконструирование»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ДПИ, театральная студия «Дебют», «Волшебство в объективе»)
- физкультурно-спортивное (волейбол, мини-футбол, шахматы, юнармия)
- социально-гуманитарное (ЮИД, медиа школа)
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный исследователь», «Юный физик», «Экспериментариум»)
- техническое («Видеомонтаж», «Легоконструирование», «Математическое моделирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 26 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 13 процентов и составила 39 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- юнармия – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 117 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

• спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

• музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	465
2.	Соревнования по настольному теннису	Март	24
3.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню победы	Май	56
4.	Соревнования по дворовому футболу	Июнь	12
5.	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	86
6.	Традиционные мероприятия Юнармии	В течение года	24

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме в соответствии с ФОП.

3.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги школой не оказываются.

3.5. Система сопровождения обучающихся,

3.6. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Под сопровождением понимается система профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога и др., направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития обучающихся, под которыми понимаются лица в возрасте до 18 лет, обучающиеся в образовательном учреждении:

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Также в нашем образовательном учреждении созданы предпосылки для реализации инклюзивного образования: есть широкие коридоры, пандус при входе в школу, спортивный зал, кабинет психолога, учебные кабинеты, медицинский кабинет. Школьный сайт адаптирован для слабовидящих.

На 31.12.2023 года в школе обучается 6 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (1 % от общего количества), из них 1 учащийся – с ОВЗ и инвалидностью, 5 учащихся – инвалиды без статуса ОВЗ. Все данные обучающиеся имеют сохраненный интеллект, обучаются в очной форме, режим пребывания – полный день.

Нозология

Нозология	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
С соматическими заболеваниями	Инвалид без статуса с ОВЗ - 1	Инвалид без статуса с ОВЗ - 3	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	статус инвалид с ОВЗ – 1
Всего	1	3	2

Для обучающегося с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА. Рекомендации ПМПК и ИПРА выполнены на 100 % по АООП.

Анализируя всю проведенную за истекший период педагогами-психологами работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом

работы и по всем направлениям. План работы выполнен эффективно, достаточно полно. Тем самым поставленные цель и задачи достигнуты. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся,

3.8. Направления и результаты профилактической деятельности,

3.9. Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся

Социально-педагогическая служба в 2023 году МАОУ СШ № 9 работала по следующим направлениям:

- организационно-профилактические мероприятия,
- внеурочная занятость подростков,
- ежедневный учет посещаемости,
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями,
- работа с детьми «группы риска»,
- беседы с родителями дезадаптированных детей,
- обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей, детей,
- состоящих на учете в ОДН и ВШУ,
- организация оздоровления и летнего отдыха детей.

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 572 ученика. Из них:

- мальчиков - 290
- девочек - 282
- дети из малообеспеченных семей - 143
- дети из многодетных семей - 58
- дети из неполных семей - 165
- опекаемые дети - 9
- дети инвалиды - 1
- дети из неблагополучных семей - 4
- дети находящиеся на учете в ОДН - 0
- дети находящиеся на внутришкольном контроле (ВШУ) - 0
- семьи находящиеся в СОП – 4.

На основе этих данных был составлен социальный паспорт школы. Для реализации цели и задач школы был составлен план работы по 8 направлениям:

1. Работа с родителями, с семьей.
2. Работа в социуме.
3. Работа в школьном коллективе.
4. Работа с «трудными» детьми.
5. Предупредительно - профилактическая деятельность.
6. Диагностическая деятельность.
7. Охранно-защитная деятельность.
8. Организационная деятельность.

Вся работа строилась на тесном сотрудничестве с классными руководителями, психологом и администрацией школы. Для достижения поставленных целей и задач работа по каждому направлению планировалась с учетом интересов педагогов, родителей и обучающихся.

1. Работа с родителями, с семьей

1.1. Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на :

- изучение социальной ситуации развития обучающихся на этапе приема в школу;
- диагностика семейной ситуации;

1.2. Посещение семей с целью обследования:

- проведение школьных рейдов, и рейдов совместно с инспектором по делам несовершеннолетних,
- условий проживания детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета;
- контрольное обследование опекаемых (детей состоящих на любых видах учета) детей.

1.3. Индивидуальные беседы-консультации для родителей по вопросам семейного воспитания.

1.4. Выявление семейного неблагополучия и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

1.5. Работа с родителями и вновь прибывшими детьми в МАОУ СШ № 9. Адаптация ребенка в новом образовательном учреждении. Оказание психологической помощи.

За 2023 учебный год было проведено 6 заседаний совета профилактики школы, где рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости и поведения у 11 учащихся. Двое из этих учащихся приглашались на совет профилактики дважды.

На индивидуальные беседы связанные с успеваемостью, дисциплиной и поведением учеников приглашались родители 71 учащихся.

Социальная поддержка семьям оказывалась в виде:

-бесплатного питания сентябрь 2023 года - 249 учащихся в начальной школе, 7 учащихся, чьи родители являются участниками СВО, 1 ребенок-инвалид и 21 учащийся из малообеспеченных семей, которые заявили на предоставление льготного питания;

-организация летнего пришкольного лагеря - 150 чел. В том числе дети из семей СОП, малообеспеченных семей и детей;

-отдых в загородных лагерях - 12 чел.

2. Работа в социуме

2.1. Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних - 2 раза.

2.2. Межведомственные городские рейды - 2 раза.

2.3. Тесное сотрудничество с инспектором ОДН.

2.4. Участие в краевых межведомственных акциях:

2.5. Участие в городских заседаниях методического объединения.

3. Работа в школьном коллективе

3.1. Участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении.

3.2. Регулярный контроль посещаемости образовательного учреждения, поведения в школе и в не школы.

3.3. Совместная работа с учителями предметниками по повышению качества образования и повышения мотивации на учебу подростков.

3.4. Учет и контроль случаев конфликтных отношений, коррекция ситуаций затянувшегося конфликта ребенка с его социальным окружением (в семье, в школе, за ее пределами):

- разрешение межличностных конфликтов между всеми участниками образовательного процесса.

3.5. Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей:

- обеспечение бесплатными путевками в загородные лагеря и пришкольный лагерь;

- предоставление бесплатного питания в школе детям из малообеспеченных семей;

- информационная поддержка.

4. Работа с «трудными» детьми

4.1. Работа с единой базой АИС-профилактика. Оформлены карты на Михайлова А. (5б), Руденко Э. (3б), Горбунов А.(9а).

4.2. Разработка программы по реабилитации несовершеннолетнего и возвращение н/л в благоприятную социальную среду; (Михайлов А.,5бкл., Бадикова О.2 в.)

4.3. Вовлечение школьников состоящих на всех видах учета в школьные кружки и секции и в учреждения дополнительного образования.

4.4.Совместная работа с психологом школы (тренинги, беседы).

4.5 Индивидуальные беседы с подростком направленные на решение возникших проблем, поддержку ребенка.

5. Предупредительно-профилактическая деятельность

5.1. В школе на регулярной основе проводятся профилактические индивидуальные, коллективные беседы, направленные на правовую грамотность, формирование законопослушного поведения, формирования ответственного отношения к учебе и соблюдения Устава школы. Все беседы проводятся социальным педагогом, в случае острой необходимости привлекается инспектор ОДН.

Подобных мероприятий на протяжении всего учебного года проводилось очень много, и не смотря на то, что тематика перекликалась активность участия в подобных мероприятиях была всегда высокая.

№	Мероприятия	Результат
1	Социальная акция «Помоги пойти учиться»	участие

2	Молодежь выбирает жизнь.	участие
3	Правовая декада.	участие
4	Всероссийская акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом	участие
5	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	участие
6	Остановим насилие против детей.	участие
7	Акция. Мы разные, но мы вместе.	участие
8	Весенняя и осенняя неделя добра.	участие
9	День правовой помощи детям.	участие
10	Операция «Дети России»	участие

5.2. Выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации и дети, состоящие на всех видах учета

уч. год	многодетные	малообеспеченные	неполные	ТЖС
2011-2012	34-7%	220-46,80%	135-29%	229-48,7%
2012-2013	48-11%	207-47%	107-24%	207-47%
2013-2014	54-11,9%	116-25,6%	138-30,4%	116-25,6%
2014-2015	58-12,5 %	163-33,8%	145-31 %	163-33,8%
2015-2016	64-13,3%	214-44,6 %	137-28,6 %	214-44,6%
2016-2017	79-15,8%	190-38%	121-24,5%	203-40,7%
2017-2018	83-16,6%	173-34,7 %	131-26,3 %	186-37,3%
2018-2019	69-14 %	138-28 %	119-24%	142-28,9%
2019-2020	81-16,4%	133-27%	145-29%	133-27%
2020-2021	65-13,5%	137-20%	113-23 %	137-20%
2021-2022 (на 01.01.22)	78-15,9%	54-11% (без уч-ся 1-4 классов)	109-22,2%	67-13,7%
2022-2023 (на 01.01.23)	101-18,9%	78-14,6% (без уч-ся 1-4 классов)	116-21,7%	67-12,5%
2023-2024 (на 01.01.24)	112-19,5	21-3,6%	109-18,9%	65-11,2%
	соп	вшу	одн	опекаемые
2013-2014	5 -1,1%	4-0,9 %	1-0,3%	13-3%
2014-2015	5-1,1 %	6-1,3 %	2-0,5%	14-3,2 %
2015-2016	8- 1,6%	1-0,2 %	0	17-3,5 %
2016-2017	3-0,6%	1-0,2%	1-0,2%	12-2,4%
2017-2018	6-1,2%	0-0%	1-0,2%	12-2,4 %
2018-2019	5-1%	0-0%	4-0,81%	12-2,4%
2019-2020	3-0,6%	2-0,4%	0	15-3%
2020-2021	4-0,8%	1-0,2%	0	14-2,9%
2021-2022 (на 01.01.22)	4-0,8%	1-0,2%	1-0,2%	14-2,9%
2022-2023 (на 01.01.23)	3-0,5%	0-0%	0-0%	10-1,8%
2-23-2024 (на 01.01.24)	4-0,6%	0-0%	0-0%	9-1,5%

Произошел рост семей, находящихся в социально опасном положении. Родители не выполняют должным образом родительские обязанности, злоупотребляют алкогольными напитками. На две семьи были предоставлены документы в суд для лишения родителей родительских прав. Вся профилактическая, реабилитационная работа, проводимая с этими семьями не дает положительного результата. Все формы и методы работы с семьями исчерпаны.

6. Диагностическая деятельность

6.1. Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на:

- изучение социальной ситуации развития обучающихся на этапе приема в школу;
- диагностика семейной ситуации;
- диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков;

- изучение межличностных отношений в семьях базы данных социально-опасного положения и обучающихся находящихся на внутри школьном учете, выявление жизненных целей ребенка;

6.2. Посещение семей с целью обследования:

-проведение школьных рейдов, и рейдов совместно с инспектором по делам несовершеннолетних,

-условий проживания детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета;

-контрольное обследование опекаемых (подопечных) детей.

В течение учебного года посещались семьи:

Яричиной А., 1В, Бадиковой О. 2В, Михайлова А. 5б, Руденко Э. 3б, Сергеенко А.8б, Павлова

Д. 8а.

7. Охранно-защитная деятельность

7.1. Создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства:

- консультации, своевременная помощь опекунам (попечителям);

-выявление детей проживающих не с родителями;

-предоставление необходимой документации в органы опеки и попечительства для судебных заседаний по лишению родителей родительских прав;

7.2. Создание или совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля над разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и выявления неблагополучия в семьях; рассмотрение персональных дел, личных обращений родителей, детей (письменных и устных).

8. Организационная деятельность

8.1. Составление плана работы на год

8.2. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.

8.3. Работа по запросам администрации, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.

8.4. Статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.

8.5. Диагностика вновь зачисленных учащихся.

8.6. Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.

8.7. Составление картотеки «Социальный паспорт класса и школы»:

-сбор данных по классам для социального паспорта;

-инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска;

-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.

8.8. Оформление актов обследования материального положения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

8.9. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.

8.10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

- Неполных семей,

- Многодетных семей,

- Малообеспеченных семей,

- Неблагополучных семей,

- Сирот,

- Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ,

- Детей-инвалидов.

На основании вышеперечисленного считаем на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Для повышения качества работы социально педагогической службы задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля, за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, КДН иЗП.

3.10. Здоровьесберегающая деятельность

МАОУ СШ № 9 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Таблица. Документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

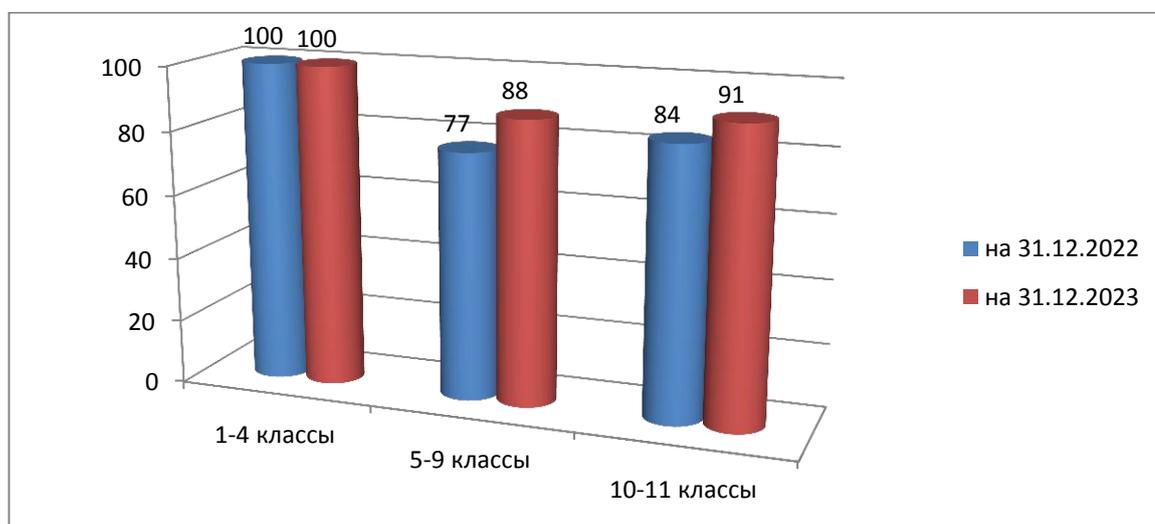
Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Ежегодно проводятся медосмотры. В школе разработан план по сохранению здоровья учащихся. Учителя следят за посадкой, осанкой детей, за освещённостью в классе. В целях сохранения здоровья учащихся поддерживается тепловой режим, регулярное проветривание кабинетов, осуществляется контроль соблюдения норм и требований СанПиНов в классных комнатах, коридорах, столовой, местах общего пользования. Улучшению санитарногигиенических условий способствует требование наличия сменной обуви. Медицинский работник школы осуществляет контроль работы столовой. Ведётся бракеражный журнал, контроль документации столовой, качества продуктов, проводит витаминизацию третьих блюд.

Большинство учащихся школы охвачены горячим питанием, их число и доля увеличивается.

В таблице приведена информация о количестве учащихся, охваченных горячим питанием, чел. / %:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего по ОУ
на 31.12.2022 г.	230 чел. / 100%	191 чел. / 77 %	31чел. / 50%	452 чел. / 84%
на 31.12.2023 г.	244 чел. / 100%	247 чел. / 88,2%	37 чел. / 66%	528 чел. / 90,6%



Исходя из достигнутых результатов, коллектив ведет работу по предупреждению заболеваний желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательной системы, ОРВИ, гриппа и зрения через беседы медицинского работника, классных часов по темам здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек, привлечения учащихся в спортивные секции, формированию навыков ЗОЖ

4. Оценка содержания подготовки обучающихся

4.1. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся по параллелям

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Итоги 2022-2023 уч.г. (июль 2023 г.)

	1 кл	2кл	3 кл	4 кл	5 кл	6кл	7 кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл	12 кл	всего
Количество учащихся на начало учебного года	71	53	47	58	58	46	53	41	43	33	31		534
Количество классов	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		21
Прибыло в течение учебного года	6	3	1	2	3	2	2	4	0	0	0		23
Выбыло в течение учебного года	6	5	2	1	3	0	1	1	3	2	2		26
Численность учащихся на конец учебного года	72	50	46	59	58	50	53	44	39	31	29		531
Переведено в следующий класс, допущено к экзаменам	72	50	46	57	58	50	53	44	38	31	29		528
Закончили на «4» и «5» из них отличников	-	25	21	24	16	14	6	9	8	11	12		146
	-	0	0	2	0	0	0	3	2	4	2		13
% качества	-	50	46	41	28	28	11	20	21	35	41		32
% успешности	94	96	87	97	88	96	98	89	100	100	100		94
Получили аттестат об основном общем									38				38
из них особого образца									2				2
Получили справку об окончании 9 кл.									0				0
Получили аттестат о среднем общем											29		29
Получили справку об окончании 11(12) кл.											0		0
Оставлено на повторный курс				2					1				3
Переведены условно	4	2	6	0	7	2	1	5	0	0	0		27
Средняя наполняемость классов	24	25	23	29,5	29	25	26,5	22	19,5	31	29		25
Награждены медалями											2		2

Обучение и результативность за 2 четверть (1 полугодие) 2023-2024 уч.г.

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего очное	10 кл	11 кл	12 кл	Всего ОЗО	Итого
Количество учащихся на начало учебного года	78	69	51	42	64	61	50	56	47	25	29	572	4	8	5	17	589
Количество классов	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22	1	1	1	3	25
Прибыло в течение учебного года	2	2	1	0	0	1	4	2	0	1	0	13	9	0	0	9	22
Выбыло в течение учебного года	0	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	6	4	2	0	6	12
в т.ч. по результатам ликвидации задолженности	0	1	0	5	0	1	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Численность учащихся на конец четверти	81	70	52	41	65	59	53	58	45	27	29	580	8	6	5	19	599
Закончили на «4» и «5» из них отличников		38	19	18	20	15	16	5	10	6	11	158	0	0	0	0	158
		1	0	0	2	0	0	0	5	2	5	15	0	0	0	0	15
% качества		54,3	36,5	44	30,8	25,4	30,2	8,6	22	22	38	31,7	0	0	0	0	30,5
% успешности		98,6	96,2	92,7	92,3	89,7	88	86,2	91	77,8	100	91,6	0	16,7	20	10,5	88,6
Получили «2»		1	2	3	5	7	6	8	4	6	0	42	8	5	4	17	59
Средняя наполняемость классов	27	23,3	26	20,5	32,5	29,5	26,5	29	22,5	27	29	26,4	9	5	4	6,3	23,96

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты региональных мониторингов

15 февраля 2023 году в 4 классах был проведен групповой проект. Такая форма позволила оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия – прежде всего навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

Цель группового проекта – получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений).

Материалы для выполнения группового проекта были предоставлены КГКСУ «Центр оценки качества образования». Использовались два типа групповых проектов: конструкторский и социальный.

Учителя 4-х классов самостоятельно выбирали для проведения социальный проект. На проведение проекта было отведено два урока (90 минут с перерывом на перемену), это время оказалось оптимальным.

Класс	Кол-во	Писали	Результаты группового проекта		
			Повышенный	Базовый	Ниже базового
4А	30	28	10	13	5
4Б	30	24	12	11	1
Итого	60	52	22	24	6

Результаты выполнения группового проекта "Метапредметные результаты"

МП - Групповые проекты		4-А	4-Б	по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	67,66%	78,24%	76,52%
	Регулятивные действия	61,07%	71,67%	71,37%
	Коммуникативные действия	75,89%	86,46%	82,97%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	82,14%	95,83%	96,19%
	Повышенный	35,71%	50,00%	46,29%

Групповой проект		Среднее значение по ОО (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	72,95%	76,52%
	Регулятивные действия	66,37%	71,37%
	Коммуникативные действия	81,18%	82,97%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	88,99%	96,19%
	Повышенный	42,86%	46,29%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край	3,81%	49,90%	46,29%
Класс 4а	17,86%	46,43%	35,71%
Класс 4б	4,17%	45,83%	50,00%

Выводы:

Групповой проект, позволяющий оценить сформированность регулятивных и коммуникативных метапредметных действий, выполняли 52 обучающихся 4-х классов (86,6 %).

Базового уровня сформированности метапредметных действий достигли в 4а классе – 46,43% обучающихся, в 4б классе – 45,83%. Эти дети могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими.

35,71% - 4а класса, 50% - 4б класса обучающихся демонстрируют способность работать не только на базовом, но и **на повышенном уровне**. Они способны организовать и свою работу, и работу группы.

Не достигшие базового уровня 4а класс – 17,86%, 4б класс – 4,17%.

Результаты КДР 4

по читательской грамотности в 2022-2023 уч. г.

02.03.2023 г. была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах МАОУ СШ № 9 г. Енисейска. Работу выполняли 56 четвероклассников – 93,3%.

Цель – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Группа 1 включает в себя поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на

основе фактов, имеющихся в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи).

Группа 2 включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный (для дальнейшего обучения), пониженный, базовый и повышенный.**

Недостаточный уровень свидетельствует о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность.*

Пониженный уровень означает, что ученик показывает *начальный (пороговый) уровень читательской грамотности*, предполагающий понимание самой общей информации, успешный поиск ответов на отдельные вопросы, иногда не самые простые.

Базовый уровень говорит о *готовности ученика работать со стандартным учебным текстом.*

Повышенный уровень подтверждает способность ученика учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи.

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже (4 «а» класс).

Недостаточный уровень – 11,11%

Пониженный уровень – 37,04%

Базовый уровень – 37,04%

Повышенный уровень – 14,81% .

Успешность выполнения:

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Краснояр-му краю
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		47	56
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	60,00%	69,51%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	39,20%	55,50%
	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	48,15%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		88,89%	93,33%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений):

	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	11,11%	37,04%	37,04%	14,81%

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже. (4 «а» класс)

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы):

№ п/п	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	Уровень читательской грамотности
1	12	0,00%	8,33%	25,00%	недостаточный
2	0	0,00%	0,00%	0,00%	недостаточный
3	37	60,00%	25,00%	25,00%	пониженный
4	47	60,00%	16,67%	100,00%	базовый
5	40	20,00%	33,33%	50,00%	пониженный
6	51	100,00%	33,33%	50,00%	базовый
7	66	100,00%	58,33%	75,00%	повышенный
8	55	60,00%	50,00%	75,00%	базовый
9	65	60,00%	66,67%	75,00%	базовый
10	51	80,00%	33,33%	50,00%	базовый
11	58	100,00%	50,00%	50,00%	базовый
12	37	80,00%	16,67%	25,00%	пониженный
13	77	80,00%	75,00%	100,00%	повышенный
14	40	40,00%	41,67%	0,00%	пониженный
15	41	60,00%	33,33%	25,00%	пониженный
16	44	60,00%	33,33%	50,00%	пониженный
17	51	60,00%	41,67%	75,00%	базовый
18	58	100,00%	33,33%	75,00%	базовый
19	41	60,00%	33,33%	25,00%	пониженный
20	54	60,00%	41,67%	75,00%	базовый
21	55	60,00%	66,67%	25,00%	базовый
22	43	60,00%	33,33%	25,00%	пониженный
23	72	80,00%	83,33%	50,00%	повышенный
24	40	60,00%	25,00%	25,00%	пониженный
25	24	0,00%	25,00%	25,00%	недостаточный
26	77	100,00%	75,00%	75,00%	повышенный
27	33	20,00%	25,00%	50,00%	пониженный

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже. (4 «б» класс)

№ п/п	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень читательской грамотности
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	
1	62	60,00%	66,67%	75,00%	базовый
2	70	60,00%	91,67%	50,00%	повышенный
3	62	80,00%	75,00%	25,00%	базовый
4	68	100,00%	66,67%	50,00%	повышенный
5	43	60,00%	33,33%	25,00%	пониженный
6	68	100,00%	75,00%	25,00%	повышенный
7	58	100,00%	50,00%	25,00%	базовый
8	29	20,00%	33,33%	0,00%	недостаточный
9	65	100,00%	58,33%	50,00%	базовый
10	55	60,00%	66,67%	25,00%	базовый
11	47	60,00%	41,67%	25,00%	базовый
12	77	80,00%	91,67%	50,00%	повышенный
13	82	60,00%	91,67%	100,00%	повышенный
14	58	80,00%	66,67%	25,00%	базовый
15	72	60,00%	91,67%	50,00%	повышенный
16	51	100,00%	50,00%	0,00%	базовый
17	61	80,00%	75,00%	0,00%	базовый
18	58	60,00%	58,33%	75,00%	базовый
19	62	60,00%	75,00%	50,00%	базовый
20	44	60,00%	25,00%	75,00%	пониженный
21	72	80,00%	75,00%	75,00%	повышенный
22	70	80,00%	66,67%	100,00%	повышенный
23	88	100,00%	91,67%	75,00%	повышенный
24	54	80,00%	41,67%	50,00%	базовый
25	55	80,00%	50,00%	50,00%	базовый
26	58	80,00%	66,67%	25,00%	базовый
27	66	100,00%	66,67%	50,00%	повышенный
28	58	80,00%	58,33%	25,00%	базовый
29	82	80,00%	83,33%	100,00%	повышенный

Недостаточный уровень – 3, 45%

Пониженный уровень – 6, 90%

Базовый уровень – 51, 72%

Повышенный уровень – 37, 93%

	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
--	-----------------------------------	---

Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		62	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75,86%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,94%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	46,55%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			96,55%	93,33%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	3,45%	6,90%	51,72%	37,93%

Вывод:

В 4 «А» классе в целом достигли повышенного уровня 14,81% обучающихся, это на 10,25% ниже, чем по региону. Базовый уровень (включая повышенный) имеют – 51, 85% обучающихся, что на 23,21% ниже, чем по региону. Общее понимание текста, ориентация в тексте – 60 % обучающихся, что на 9,51 % ниже, чем по региону. Недостаточный уровень – 3 ученика, пониженный уровень – 10 учеников.

В 4 «Б» классе базовый уровень (включая повышенный) имеет – 89,65 % обучающихся, что на 14,59% выше, чем по региону. Общее понимание текста, ориентация в тексте – 75,86% обучающихся, что на 6,35% выше, чем по региону. Недостаточный уровень - 1 ученик, пониженный уровень - 2 ученика.

Результаты КДР6 по читательской грамотности

23.11.2023 г. была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (далее – КДР6) в МАОУ СШ № 9 г. Енисейска.

Цель КДР: осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей; выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе; оценить положение дел в региональной системе основного общего образования, чтобы повысить качество образования в школах (обеспечить школы и учителей новыми средствами оценки достижений целей образования, новыми средствами диалога с внешкольным сообществом).

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 52 (29 чел. в 6а –93,5 % и 23 чел. в 6б – 82 %) обучающихся 6-х классов. Это составляет 88 % от общего количества учащихся 6-х классов. Не выполняли работу 2 учащихся 6А и 5 учащихся 6Б.

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений):

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А класс (29 чел.)	1чел. / 3%	12 чел. / 41% У всех 12- пороговый уровень	13 чел. / 44,8%	3чел. / 10%
6Б класс (23 чел.)	1 чел. / 4,3 %	6 чел. / 26% У всех 12 - пороговый уровень	10 чел./ 43,5%	6 чел. / 26%

Школа (чел./%)	2 чел. / 3,8 %	18 чел. / 34,6%	23 чел. / 44%	9 чел. / 17%
Регион (%)	18,97 %	30,17 %	42,13%	8,73%

Достигли базового уровня (включая повышенный) 61,5 % шестиклассников; достигли повышенного уровня – 17 %. Показатель базового уровня (включая повышенный) выше среднего по региону, показатель повышенного уровня ниже среднего по региону.

Учащихся пониженного уровня больше в школе, чем в регионе, на 4,43 %, а учащихся с недостаточным уровнем меньше, чем в крае, на 15,17 %.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений):

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2023 г.				
Школа (52чел.)	2 чел./ 3,8 %	18 чел. / 34,6 %	23 чел. / 44 %	9 ч. / 17 %
2022 г.				
Школа (46чел.)	1 чел./ 2,17 %	25 чел. / 54,35 %	18 чел. / 39,13 %	2 ч. / 4,35 %
2021 г.				
Школа (чел./%)	5,9 %	41,1 %	49 %	3,9 %

Сравнивая с результатами прошлого года, стоит сказать, что в 2022 г. больше процент учащихся с повышенным уровнем и меньше – с недостаточным. Базового уровня стало меньше, а пониженного – больше.

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений, успешность выполнения заданий по предметным областям и успешность выполнения всей работы обучающимися школы в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

		6А Среднее значение по классу (%)	6Б Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по школе	Среднее значение по Краснояр-му краю	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	59,21	63,61	61,41	54,85	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	53,10%	61,01%	57,055 %	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,39%	61,16%	59,775 %	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	47,13%	57,00%	52,065 %	33,80%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Математика	42,86%	71,82%	57,34 %	38,68%	
	Естествознание	49,33%	50,83%	50,08 %	43,92%	
	История	58,57%	57,27%	57,92 %	42,58%	
	Русский язык	56,00%	57,50%	56,75 %	49,52%	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		96,55%	95,65%	96,1 %	81,02%	

Анализируя представленные выше данные, можно сделать выводы:

- общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности в ОО – 61,41, что на 6,56 выше средних показателей по региону. В 6А общий балл выше среднего по региону на 4,36, а в 6Б общий балл выше среднего по региону на 8,76;

- 57,055% (выше регионального на 1,045%) шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте;

- 59,775% (выше регионального на 16,605 %) - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста);

- у 52,065% (выше регионального на 18,265 %) обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Все группы умений в обоих классах выше средних показателей по региону.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умение «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста».

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится «Осмысление и оценка содержания и формы текста».

Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее легкими для шестиклассников оказалась задания по истории (6А), математике (в 6Б), а вызвали трудность задания по математике (в 6А), естествознанию (в 6Б).

Успешность выполнения по всем предметным областям выше средних показателей по региону.

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов 26.01.2023 г. выполняли краевую диагностическую по естественно-научной и математической грамотностям.

Кол-во участников: 40 человек (8А – 17 чел., 8Б – 23 чел.).

Краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности проведена на основании письма министерства образования Красноярского края от 13.12.2022 г. № 75-15588, приказа МКУ «Управление образования города Енисейска» от 20.12.2022 г. № 260-п с целью повышения качества образования по образовательным программам основного общего образования, проведения мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся.

Средний процент выполнения (ЕНГ) – отношение общего балла по классу, набранного за задания по ЕНГ, к общему максимально возможному баллу в классе, набранному за задания по ЕНГ, – по классу и региону

	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
Средний процент выполнения (ЕНГ) 8А	45,59%	34,71%
Средний процент выполнения (ЕНГ) 8Б	46,38%	
Средний процент выполнения (ЕНГ) МАОУ СШ № 9	45,985	

Средний процент выполнения (МГ) – отношение общего балла по классу, набранного за задания по МГ, к общему максимально возможному баллу в классе, набранного за задания по МГ, – по классу и региону:

	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
Средний процент выполнения (МГ) 8А	42,20%	20,36%
Средний процент выполнения (МГ) 8Б	32,33%	
Средний процент выполнения (МГ) МАОУ СШ № 9	37,265 %	

Средний процент выполнения (понимание текста) – отношение общего балла по классу, набранного за задания на понимание текста, к общему максимально возможному баллу в классе, набранному за задания на понимание текста, – по классу и региону. В работе было только 2 таких задания, поэтому этот показатель носит справочный характер и не может характеризовать читательскую грамотность ученика в целом.

	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
Средний процент выполнения (понимание текста) 8А	73,53%	51,68%
Средний процент выполнения (понимание текста) 8Б	54,35%	
Средний процент выполнения (понимание текста) МАОУ СШ № 9	63,94%	

Средний процент выполнения диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности обучающихся 8А класса составил 73,53 %, что на 21,85 % выше, чем в регионе.

Средний процент выполнения диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности обучающихся 8Б класса составил 54,35 %, что на 2,67 % выше, чем в регионе.

В таблицах «Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений» представлен процент учеников, достигших определенного уровня (отдельно по ЕНГ и по МГ). По результатам выполнения комплексной КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений
Естественно-научная грамотность**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8А	5,88%	76,47%	17,65%
Класс 8Б	0,00%	73,91%	26,09%
МАОУ СШ № 9	2,94%	75,19%	21,87%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8А	0,00%	29,41%	70,59%
Класс 8Б	8,70%	30,43%	60,87%
МАОУ СШ № 9	4,35	29,92	65,73
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

«Средний процент освоения основных групп умений» по ЕНГ

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс 8А	52,94%	32,35%	51,76%
Класс 8Б	62,32%	40,22%	41,74%
МАОУ СШ № 9	57,63%	36,28%	46,75%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Из данной таблицы видно, что учащиеся в целом по школе имеют средний процент выполнения, но это **выше**, чем в регионе по всем группам умений по ЕНГ, за исключением умения «Применение методов естественно-научного исследования» в 8А (ниже, чем в регионе). Лучше всего освоены умения «Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование» и «Интерпретация данных и использование научных доказательств».

«Средний процент освоения основных групп умений» по МГ

	Формулирование ситуации на языке	Применение математических	Интерпретирование/оценивание	Рассуждение

	математики	понятий, фактов, процедур	результатов	
Класс 8А	43,14%	48,04%	42,16%	34,12%
Класс 8Б	32,61%	36,96%	28,99%	30,43%
МАОУ СШ № 9	37,87%	42,5%	35,57%	32,27%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Из данной таблицы видно, что учащиеся в целом по школе имеют средний процент выполнения, но это **выше**, чем в регионе по всем группам умений по МГ. Лучшее всего освоено умение «Применение математических понятий, фактов, процедур».

Выводы:

1. Обучающиеся 8 классов МАОУ СШ № 9 продемонстрировали средний уровень сформированности естественно-научной и математической грамотности.

2. Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, все группы умений освоены на среднем уровне.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проходили весной 2023 г.

Анализ результатов ВПР по параллелям. Весна 2023г.

Предметы	Всего обучающихся в параллели	Выполнили работу (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	По сравнению с итоговой (чел.)			К, %	У, %	СБ
							подтвердили	повысили	понижили			
4 классы												
Русский язык	59	54	5	29	19	1	48	5	1	63	98	3,7
Окружающий мир		58	10	36	12	0	49	7	2	79	100	4
Математика		56	13	24	16	3	46	9	1	66	95	3,8
		168	28	89	47	4	143	21	4	70	98	3,8
5 классы												
Русский язык	58	56	7	13	22	14	37	4	15	36	75	3,2
Математика		54	7	19	20	8	31	13	10	48	85	3,5
История		55	6	19	27	3	44	7	4	45	95	3,5
Биология		55	1	21	28	5	38	4	13	40	91	3,3
	220	21	72	97	30	150	28	42	42	86	3,4	
6 классы												
Русский язык	50	44	6	19	14	5	29	7	8	57	89	3,6
Биология		6А - 22	0	1	18	3	16	0	6	5	86	2,9
История		6А - 23	1	2	18	2	17	2	4	513	91	3,1
География		6Б - 24	3	13	8	0	17	2	5	67	100	3,8
Обществознание		6Б - 24	1	6	17	0	19	0	5	29	100	3,3
Математика		44	4	11	19	10	24	7	13	34	77	3,2
	181	15	52	94	20	122	18	41	37	89	3,3	
7 классы												
Русский язык	53	49	0	16	25	8	37	1	11	33	84	3,2
Математика		50	1	9	30	10	29	8	13	20	80	3
Физика		7Б - 27	0	2	22	3	25	0	2	7	89	3
Английский язык		48	3	20	19	6	26	1	21	48	87,5	3,4
История		7А - 25	1	12	12	0	17	6	2	52	100	3,6
География		7Б - 27	0	0	26	1	20	0	7	0	96	3
Биология		7А - 25	0	9	15	1	19	1	5	36	96	3,3
	251	5	68	149	29	173	17	61	29	88	3,2	
8 классы												
Химия	44	8Б - 17	2	10	5	0	13	3	1	71	100	3,8
Русский язык		39	6	11	16	6	30	5	4	44	85	3,4
Математика		31	0	0	26	5	21	2	8	0	84	2,8
География		8Б - 21	0	6	14	1	12	0	9	29	95	3,2
Биология		8А - 21	0	12	7	2	15	1	5	57	90	3,5
Обществознание		8А - 20	0	5	13	2	15	1	4	25	90	3,15
	149	8	44	81	16	106	12	31	35	89	3,3	
11 класс												
Физика	29	29	6	15	8	0	18	2	9	72	100	3,9
Биология		28	11	14	3	0	17	7	4	89	100	4,3
Химия		28	11	11	6	0	20	4	4	79	100	4,2
История		22	1	6	15	0	11	2	9	32	100	3,4
География		26	1	22	3	0	19	3	4	88	100	3,9
Английский язык		20	5	13	2	0	16	2	2	90	100	4,15
	153	35	81	37	0	101	20	32	76	100	4	

Самое низкое качество в школе:

- по географии в 7Б классе – 0 %,
- по математике в 8 классах – 0 %,
- по биологии – в 6А классе – 5 %
- по физике в 7Б классе – 7 %,
- по истории в 6А классе – 13 %.

Самое высокое качество в школе:

- по английскому языку в 11 классе – 90 %,
- по биологии в 11 классе – 89 %,
- по географии в 11 классе – 88 %,
- по химии в 11 классе – 79 %,
- по окружающему миру в 4 классах – 79 %,
- по физике в 11 классе – 72 %,
- по химии в 8Б классе – 71 %,
- по географии в 6Б классе – 67 %,
- по математике в 4 классах – 66 %,
- по русскому языку в 4 классах – 63 %.

Самая низкая успеваемость в школе:

- по русскому языку в 5 классах – 75 %,
- по математике в 6 классах – 77 %,
- по математике в 7 классах – 80 %,
- по русскому языку в 7 классах – 84 %,
- по математике в 8 классах – 84 %,
- по математике в 5 классах – 85 %,
- по русскому языку в 8 классах – 85 %,
- по биологии в 6А классе – 86 %.

Самая высокая успеваемость в школе:

- по окружающему миру в 4 классах – 100 %,
- по географии в 6Б классе – 100 %,
- по обществознанию в 6Б классе – 100 %,
- по истории в 7А классе – 100 %,
- по химии в 8Б классе – 100 %,
- по всем предметам ВПР в 11 классе – 100 %.

Данные показатели учтены при планировании ВСОКО на 2023-2024 уч.г.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения

функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся. Педагоги МАОУ СШ № 9 используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования, а также задания на платформе РЭШ.

4.2., 4.3. ГИА-9 и ГИА-11

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

На основании результатов экзаменов по русскому языку и математике выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 25 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2023 годы

Уч.год	Рус.яз.	Математика профильная	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	География	Литература
2019г., 41 чел.	41/100 %	13/32%	27/66%	8/19,5%	2/5%	2/5%	4/10%	16/39%	8/19,5%	0	2/5%
2020г., 38 чел.	29/76%	10/26%	23/61%	6/16%	0	0	1/2,6%	10/26%	3/8%	1/2,6%	2/5%
2021г., 42 чел.	42/100%	18/43%	24/57%	14/33%	3/7%	3/7%	1/2,3%	8/ 19%	4/ 9,5%	0	0
2022г., 25 чел.	25/100 %	7/28 %	10/ 40 %	2/ 8 %	3/ 12 %	1/ 4 %	1/ 4 %	6 / 24 %	2/8%	0	1/4%
2023г., 29 чел.	29/100 %	8/28 %	12/41 %	5/17 %	0	1/3%	2/10%	2/10%	6/ 21%	0	0

Средний балл ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы

Уч.год	Рус.яз.	Математика профильная	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	География	Литература
2019г., школа	66,1	47,7	46,8	54,5	58	36,5	49,8	45,6	45,3	-	49,5
2019г., Кр. край	66,27	54,65	52,16	51,54	59,74	70,73	56,20	54,09	50,70	54,29	63,18
2020г., школа	60,9	46	44	53			18	41	41	41	60

2020г., Кр.край	69,24	52,90	54,30	51,69	59,85	71,32	55,19	54,76	51,48	59,77	67,01
2021г., школа	71	61,7	55,6	53	46	73,7	91	57,3	52,8		
2021г., Кр.край	68,49	54,31	54,7	51,41	59,66	68,26	52,81	53,09	49,40	53,85	70,58
2021г., РФ	71,4	55,1	56,4	55,1	62,8	72,2	53,8	54,9	51,1	59,1	66
2022г., школа	56	43	55	46	23	72	40	46	52		41
2022г., РФ	68,3	56,9	59,9	54,1	59,5	73,3	54,3	58	50,2	54,6	60,8
2023г., школа	60	53	53	46	-	75	74	57	52		
2023г., город	61,82	51,79	48	50,53		67,6	50,5	50,5	41,67		
2023г., РФ	68,4	55,62	54,85	54,85		66,31	56,23	56,37	50,87		

В 2023 году самый низкий средний балл в школе - по физике – 46.

Сравнивая результаты школы и города, можно сказать, что средний балл ниже в школе, чем в городе, по русскому яз. и физике, по другим предметам средний балл выше городского.

Сравнивая результаты школы и результаты РФ, отмечаем, что школьные результаты ниже российских по следующим предметам: русскому языку, математике П, обществознанию, физике; выше – по химии, англ.языку, биологии, истории.

Предмет (ФИО учителя)	Средние баллы на ЕГЭ	Количество участников набравших баллов ниже минимального значения	Количество участников получивших от минимального балла до 60 баллов	Количество участников получивших от 61 до 80 баллов	Количество участников получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык (уч. Соколова С.Г.)	60	0	18	8	3
Математика (проф.) (уч. Малыгина А.В.)	53	1	4	3	0
Физика (уч. Струкова М.Г.)	46	1	4	0	0
Химия (уч. Захарьина Л.Р.)	74	0	1	1	1
Биология (уч. Захарьина Л.Р.)	52	1	2	2	1
Обществознание (уч. Дранишникова С.В.)	53	2	7	3	0
История (уч. Дранишникова С.В.)	57	0	2	1	0
Англ. язык (уч. Дуракова О.В.)	75	0	0	1	0

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня, уч. Малыгина А.В.

Средний балл	Качество, %	Успешность, %
4,2	86	100

Набрали ниже минимального количества баллов по математике (П) – 1 чел. (12.% % от числа сдававших), биологии – 1 ч. (17% от сдававших), по обществознанию – 2 чел. (17% от числа сдававших экзамен), по физике (20 %).

В 2023 г. следующие выпускники получили по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

ФИ	Предмет	балл
Коробейникова Элина Олеговна	Химия	100
	Биология	89
	Русский язык	95
Пуса Софья	Русский язык	85
Чуруксаева Виктория	Русский язык	81

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учащихся (9а -26 ч., 9б- 13 ч.). Допущено к итоговой аттестации 38 обучающихся. 1 учащийся оставлен на повторное обучение.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, а также два предмета по выбору. Один учащийся, имеющий инвалидность, сдавал только 2 обязательных предмета.

С первого раза не сдали ОГЭ:

- по математике – 5 чел.,
- по русскому языку – 1 чел.,
- по обществознанию – 1 чел.

Результаты ОГЭ по основным предметам

ОУ	Русский язык (уч. Фаткулина Е.В. – 9А, Ларина О.Ю. – 9Б)			Математика (уч. Струкова М.В.)		
	Ср.балл	Качество, %	Успешность, %	Ср.балл	Качество, %	Успешность, %
По школе	4	71	100	3,6	55	100
9А	3,9	64	100	3,64	60	100
9Б	3,9	77	100	3,5	46	100

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество,%	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018/2019 школа	98,18	86,34	3,93	100	76,36	4,09
2018/2019 Красноярск ий край	95,61	68,272	3,8	96,82	57,21	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021 школа	100	45	3,3	100	55	3,7
2020/2021 Красноярск ий край	90,78	25,74		93,87	32,03	

2021/2022 школа	100	27	3,3	100	74,5	4
2021/2022 Красноярский край						
2022/2023 Школа	100	55		100	71	
2022/2023 Красноярский край						

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 гг. видно, что успеваемость по математике в этом году упала, а качество выросло, по русскому языку показатели почти стабильны.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество учеников, чел. / %	Кол-во отметок				Качество	Средний балл	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	27 / 71 %	1	6	19	1	26 %	3,3	96 %
Ин. язык	2 / 5 %	0	2	0	0	100 %	4	100 %
Биология	8 / 21 %	1	1	6	0	25 %	3,4	100 %
Информатика	17 / 45 %	0	7	10	0	41 %	3,4	100 %
Физика	1 / 2,6 %	0	1	0	0	100 %	4	100 %
География	13 / 34 %	2	5	6	0	54 %	3,7	100 %
Химия	3 / 8 %	1	0	2	0	33 %	3,7	100 %
История	3 / 8 %	1	1	1	0	67 %	4	100 %

Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Самое низкое качество – по биологии и обществознанию, самая низкая успеваемость – по обществознанию.

94,7 % обучающихся в июне-июле 2023 г. успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 2 ученика успешно сдали ОГЭ по обществознанию и математике в дополнительный сентябрьский период.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Данные показатели учтены при планировании ВСОКО на 2 полугодие 2022/23 учебного года и 2023-2024 уч.г.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

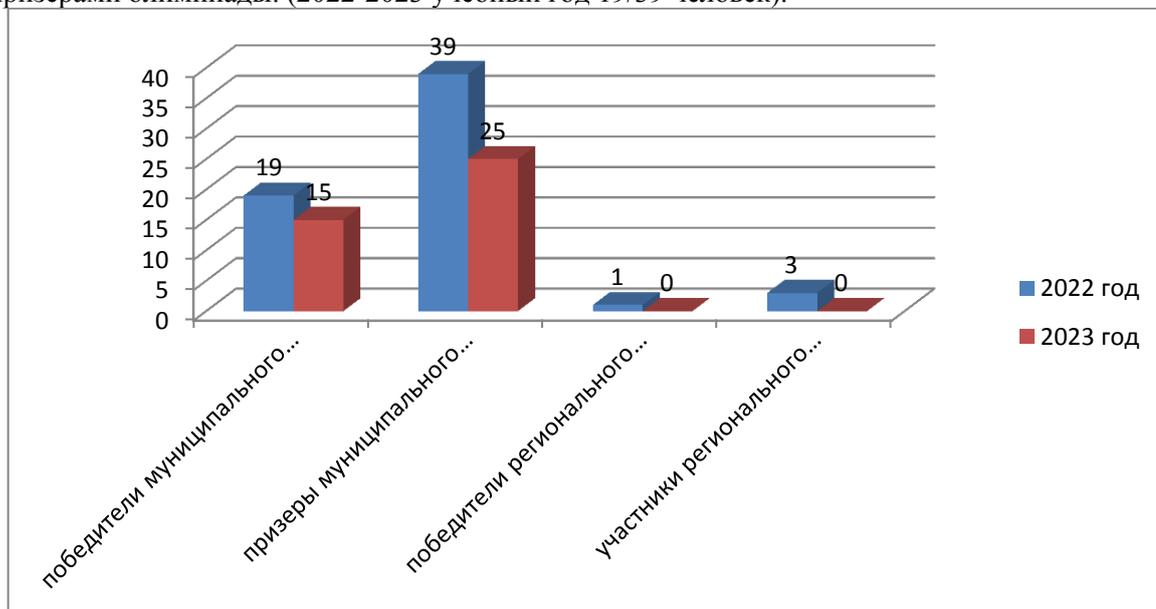
Работа с одаренными детьми в течение ряда лет является одним из приоритетных направлений в деятельности с обучающимися. В соответствии с планом работы МАОУ СШ № 9 г.Енисейска Красноярского края в период с января-декабрь 2023 года проводилась системная работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей, включенности обучающихся в мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основной идеей работы с одаренными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации интеллектуального, творческого потенциала обучающихся. Система деятельности по организации

работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательном учреждении ежегодно наполняется содержанием, и работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В период с сентября-октябрь 2023 года проходил школьный этап ВсОШ, с ноября-декабрь-муниципальный этап ВсОШ, с января-февраль – региональный этап.

Традиционно в школьном этапе принимает участие свыше 85 % учащихся. По результатам муниципального этапа 2023 года (ноябрь-декабрь 2023 г.) 15 человек являются победителями, 25 чел. - призёрами олимпиады. (2022-2023 учебный год 19/39 человек).



В региональном этапе ВсОШ (январь 2023 года) приняло участие 3 человека (история, литература, астрономия, физика). Весельский Глеб стал победителем регионального этапа по астрономии, призером по физике. В мае 2023 года было организовано прохождение Весельским Г. заключительного этапа II Олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве.

Педагогический коллектив работает над удержанием стабильного количества победителей и призеров олимпиады. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, умения концентрироваться на выполнении заданий повышенного уровня сложности, готовности оперативно принимать решение в нестандартной ситуации. На заседаниях МО рассматривались вопросы сопровождения обучающихся при подготовке к муниципальному, региональному этапам олимпиады. Были проанализированы причины снижения качества по некоторым предметам (математика, МХК, химия, география, информатика, физика). К сожалению, многие обучающиеся, принимавшие участие в олимпиаде, обладали лишь базовым уровнем знаний. Кроме того, некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, что, несомненно, отразилось на невысоком результате. Для подготовки учащихся, способных показывать высокий уровень интеллектуального развития, нестандартность мышления, требуется определенное время, сопровождение учащихся педагогами и целенаправленная, систематическая работа.

На педагогическом совете проведен анализ результативности обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, на заседаниях ШМО обсуждены вопросы и намечены перспективы повышения качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (системная работа по подготовке учащихся, повышение мотивации учащихся, участие в олимпиаде более широкого круга учащихся, курсы повышения квалификации для учителей, участие в олимпиадах из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ).

Награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников состоялось в январе 2024 года. (Приложение 2).

Обучающиеся школы совместно с научными руководителями представили свои исследовательские и проектные работы на научно-практических конференциях: муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (15 работ), XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку» (Шапова М. – 3 место), 3

исследовательские работы стали победителем муниципального этапа и рекомендованы для участия в региональном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Попова Д. приняла участие в региональном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Литература»)

Анализируя работу по формированию исследовательской компетентности обучающихся, необходимо выявить ряд слабых сторон: учебно-исследовательская деятельность не является для некоторых педагогов методом формирования научно-исследовательской компетентности учащихся, педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика.

Развитие творческих способностей учащихся осуществлялось в ходе подготовки и проведения внеклассных мероприятий. Школа предоставляет места для демонстрации учащимися своих исследовательских, творческих способностей. Участие в различных научно-практических конференциях, реализация проектов, образовательных практик, участие в интенсивных школах интеллектуального роста – эти и другие мероприятия позволяют обучающимся школы представлять свой опыт исследовательской и проектной деятельности, формируют опыт публичного выступления, заставляют соблюдать логику исследования.

Результаты работы с одаренными детьми, итоги муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов находили отражение на сайте школы <http://enissschool9.my1.ru>.

В течение года регулярно шло заполнение Базы «Одаренные дети», вносились результаты муниципального этапа ВСОШ, конкурсов, конференций. Учитывая рейтинг обучающихся, происходил отбор кандидатур для участия в губернаторской елке, также кандидатуры для участия в интенсивной школе интеллектуального роста «Старт в науку».

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Задачи на 2024 год:

1. Формирование мотивации учащихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня. Предоставление обучающимся возможности принимать участие в олимпиадах из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ;

2. Реализация ИОП, ПОМ для одаренных обучающихся с целью более системной подготовки к интеллектуальным, творческим мероприятиям.

3. Формирование системы социально-психологической поддержки и выявления одаренных и способных детей

4.5., 4.6. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и социальных проектах учащихся 5-11 классов

Год обучения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, внесенных в базу «Одаренные дети»	Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся по направлениям, (данные должны соответствовать данным базы по ОУ)			Из них получают финансовую поддержку (кол-во) / формы поддержки (стипендии, премии)
			спортивное	интеллектуальное	творческое	
2022-2023	531	531	246	157	276	1 чел. Стипендия Главы г.Енисейска за достижения в области естественных наук 1 чел. Премия Главы г.Енисейска

Сопровождение и развитие одаренных детей

Количество детей, прошедших обучение в	Название школы / место проведения	Результат (сертификат, свидетельство, место в
--	-----------------------------------	---

краевых интенсивных школах (ЕПК, Красноярск, Канск и др).		рейтинге, защита проекта и др.)
1	«Олимп» (дистанционно)	Сертификаты участников
3	Старт в науку	Сертификаты участников

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план

-1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

-5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

-10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) (очное обучение),

-10-12-х классов - на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) (очно-заочное обучение).

Форма обучения: очная (на уровнях НОО, ООО, СОО), очно-заочная (на уровне СОО)

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 г. Школа реализует основную образовательную программу среднего общего образования в очно-заочной форме, срок освоения- 3 года.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1-я смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
3-11	1-я смена	45	5	34
2	2-я смена	45	5	34
10-12 (очно-заочное обучение)	2-я смена	45	3 (вторник, среда, четверг)	36

Начало учебных занятий (в 1-ю смену) – 8 ч. 30 мин., во 2-ю смену – 13 ч. 05 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	244
Основная образовательная программа основного общего образования	280
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (очное и очно-заочное обучение)	75

Всего на 31.12.2023 году в образовательной организации получали образование 599 обучающихся.

Анализ классных журналов позволяет констатировать, что программное содержание по предметам реализуется в полном объеме. Выполнение учебного плана составляет 100 %.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания), а 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю.

ФГОС СОО

Профиль	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	25	58	62	34 (29 очное об., 5 – очно-заочное)
Социально-экономический	-	-	-	41 (27 – очное об., 14 – очно-заочное)

В 2023 году в МАОУ СШ № 9 продолжает функционировать в Школе центр развития детей естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Все педагоги, реализующие программы в ТР, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, по трехдневной для 10-12 кл. очно-заочного обучения (далее - ОЗО). Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1, 3-11 классов, во вторую смену - для обучающихся 2-х классов и для ОЗО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

МАОУ СШ № 9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>

4. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.

5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.

7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.

8. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5ebf667c2f089d0b3be3ed6a/>

10. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>

11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>

12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/>

14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmethod.ru/distant>

16. Электронные библиотеки <https://znanium.com>

17. Электронные библиотеки <https://urait.ru>

18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

21. Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>

22. Электронный образовательный контент https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent

23. Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklass.ru>

24. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>

25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>

26. Платформа <https://learningapps.org>

27. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>

28. Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

29. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

30. Якласс <https://www.yaklass.ru>

31. Учи.ру <https://uchi.ru>

32. Инфоурок <https://infourok.ru>

33. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

34. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>

35. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

36. ИнтернетУрок

(https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov_apr_23).

С 2022-23 учебного года школа перешла на электронный учет успеваемости – краевую информационно-аналитическую систему управления образованием (далее – КИАСУО), в том числе электронный журнал. Согласно плану работы, электронные журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами заполнения электронного журнала на установочном семинаре в сентябре, ежемесячно знакомятся с результатами проверки заполнения электронных журналов.

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска								
				Пост. в ССУЗ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
38	0	38	2	17	0	0	21	0	0	0	0	0

Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
29	0	29	2	0	17	12	0	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов продолжают обучение как в высших учебных заведениях, так и в учебных заведениях СПО, а выпускники 9-х классов (55 %) получают среднее общее образование.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня.

В МАОУ СШ № 9 курсы повышения квалификации кадров осуществляется в соответствии с планом работы повышения квалификации школы.

В таблице представлены результаты повышения квалификации педагогов школы с сентября по декабрь 2023 года (2 полугодие) и с января по июнь 2024 года (1 полугодие).

Январь - июнь 2024 года (1 полугодие)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название курсов	Кол-во часов
1.	Грудинина Ю.В.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным (очно) для педагога	32

			психолога.	
2.	Высоцкая Е.М.	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (дистанционно) для учителей иностранных языков	36
3.	Соловьева С.Г.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (очно-дистанционно) для учителей начальных классов	36
4.	Мальцева А.А.	Учитель изобразительного искусства	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (очно-дистанционно) для учителей предметной области «Искусство»	36

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название курсов
1.	Соколова С.Г.	Русский язык и литература	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ЕГЭ
2.	Голубчикова А.Г.	Математика	Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне
3.	Соловьева С.Г.	Учитель начальных классов	Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС
4.	Мунина И.А.	Социальный педагог	Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
5.	Соколова С.Г.	Русский язык и литература	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ЕГЭ
6.	Голубчикова А.Г.	Математика	Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне
7.	Соловьева С.Г.	Учитель начальных классов	Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС
8.	Мунина И.А.	Социальный педагог	Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

Педагогами школы были пройдены курсы на Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

№ п/п	ФИО	Должность	Название курса	Часы
1.	Дуракова О.В.	Заместитель директора по ВР	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36
2.	Струкова М.В.	Педагог ДО	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36

Котова К.А., учитель ИЗО и технологии, прошла обучение в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения обновленного ФГОС НОО» в объеме 36 часов.

Агапкин В.В., учитель физической культуры, прошел курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе

ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Пройдены курсы по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

На сегодняшний день для школы актуальным остается повышение курсов в направлении повышения качества ФГОС и для детей с ОВЗ.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов.

Выбор тем повышения квалификации педагогов соответствует профессиональным дефицитам педагогов, актуальным потребностям школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В 2023 году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций».

Цель: обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обеспечение учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнялись требования нового Порядка.

В школе работали шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики, предметов естественнонаучного цикла – руководитель А.Г. Ермакова.

2. МО учителей начальных классов – руководитель Л.В. Лукьянцева.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель О.А. Ольшевская.
4. МО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ – руководитель Е.В. Паршин.
5. МО классных руководителей – руководитель О.В. Дуракова.
6. МО учителей иностранного языка – руководитель Е.М. Высоцкая.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2022/2023 год включить вопрос по организации работы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

- Профессиональный конкурс «Учитель года – 2023» (Солдатова О.В.) – победитель муниципального этапа, лауреат краевого этапа.
- Муниципальный профессиональный конкурс «Молодой педагог + наставник = команда» (Трегубенко И.А., Ершова К.А.) – победители.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения,

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет:

- книжный фонд – 14417 экз.
- фонд учебников –13677 экз.
- аудио и видеоматериалов –4 экз.
- подписные издания – нет

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100%

Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
-медиатеки	Да/нет	да
-средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	-
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет	да
-системы контроля распечатки материалов	Да/нет	да
-Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент)	человек	100%
-Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося кв. м 2,5		2,5

Формирование и использование библиотечного книжного фонда

	Строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного книжного фонда, всего	01	2722	28786
Из него: учебники	02	2722	13677
Учебные пособия	03	-	-
Худож. литература	04	0	14417
Справочный материал	05	-	-
Из строки 01: печатные издания	06	2722	28786
Аудиовизуальные документы	07	-	-
Документы на микроформах	08	-	-
Электронные документы	09	-	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. Оценка качества материально-технической базы

Школа введена в эксплуатацию в 2010 году. Общая площадь здания школы (трехэтажное бетонное/кирпичное) – 9830,3 кв.м, земельный участок – 23889 кв.м.

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета, кабинета врача, оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим посредством кулеров, кв коридорах школы – питьевые фонтанчики.

В школе имеется кабинет информатики.

В 2021 г. в школе открылась «Точка Роста» по естественно-научному и технологическому направлениям, в связи с этим были обновлены кабинеты физики, химии, биологии, географии.

В каждом кабинете имеется АРМ учителя.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой.

Столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивных и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная силами школы, три стационарные и две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт вневедомственной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 140 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита.

Приготовление пищи осуществляет бригада работников пищеблока, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Динамика изменений материально-технической базы образовательного учреждения:

Оборудование/год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Компьютер	109	86	73	73	76	120	120
Мультимедиапроектор	14	18	18	21	23	23	23
Принтер	16	16	16	16	16	16	19
Музыкальный центр	3	3	3	2	2	2	2
Видеокамера	3	3	3	3	3	3	2
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1	1	1	1
Интерактивная доска	10	10	11	11	11	11	11
Сканер	1	1	1	1	1	1	1
Акустическая система	1	2	2	2	2	2	2
Телевизор	26	26	26	26	26	26	26
DVD	25	25	25	25	25	25	25
МФУ	12	12	11	13	14	15	17

Интернет-скорость – 50 мегабит, или 50 000 кб/с;

компьютеров в сети – 80 экз.,

с выходом интернет – 80 экз.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
- ведения официального сайта учреждения	https://sh9-enisejsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
- доступа в школьной библиотеке	Да
- к информационным ресурсам Интернета	Да
- коллекциям медиа-ресурсов на электр. носителях	Да
- создания и использования информации	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его	Да

реализации в целом и отдельных этапов	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса
Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	7
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Помимо официального сайта Школа регулярно с 15.01.2023 ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 9 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;

- диагностика и оценка школьного компонента образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (краевых, всероссийских);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;

- творческие конкурсы;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (30,43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (II)	балл	52,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 / 80 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 / 1,2 %
— федерального уровня		3 / 0,5 %
— международного уровня		1 / 0,2 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (12,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 / 67%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (33 %)
— первой		5 (18,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (22 %)
— больше 20 лет		12 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		7 (26 %)
— от 55 лет		5 (18,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей деятельности школы позволил определить:

- в Центре «Точка роста» работает хорошо подготовленный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- в Центре «Точка роста» создана благоприятная психологическая среда для обучающихся, учителей;
- в Центре «Точка роста» имеет возможность обучаться любой ребенок, для каждого есть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интересам.

Результаты ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Основные задачи школы на 2024-2025 уч.год:

- продолжение работы над повышением качества образования;
- внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-12 классах;
- переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО);
- реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе;
- организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам;
- организация консультативной работы учителями-предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике;
- организация работы ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников;
- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между ГМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

Приложение 1
к отчету о результатах
самообследования МАОУ СШ №
9 г.Енисейска за 2023 год

Общешкольные дела

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК, Телеграмм
еженеде льно	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	
еженеде льно	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн РФ	Каждая учебная пятница	
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.	https://vk.com/wa11-157478481_774
01.09.23	Акция «Самолетик будущего»	По традиции выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1-11 кл.	https://vk.com/wa11-157478481_772
01.09.23	Акция «Спасибо учителю»	Акция в рамках года педагога и наставника, 1-11 кл.	https://vk.com/wa11-157478481_773
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	https://vk.com/wa11-157478481_778 https://vk.com/wa11-157478481_779
03.09.23	Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности. 5-11 кл.	https://vk.com/wa11-157478481_777
03.09.23	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.	
08.09.23	Международный день грамотности	праздник, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и для общества в целом. 1-11 кл.	https://vk.com/wa11-157478481_785
10.09.23	День памяти жертв фашизма	День памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше — мирных жителей, которые	https://vk.com/wa11-157478481_786

		погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода.	
сентябрь	Краевая акция «Уроки для всех»	Акция по сбору школьных принадлежностей в поддержку Донецкой и Луганской народным республикам, Запорожской и Херсонской областям-	https://vk.com/wall-157478481_789
сентябрь	3 этап Декада дорожной безопасности	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: -было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; -была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; -были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-4 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; -в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеобращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ	https://vk.com/wall-157478481_792 https://vk.com/wall-157478481_808 https://vk.com/wall-157478481_812 https://vk.com/wall-157478481_814
02.10.23	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела - неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_843
03.10.23	Международный день музыки	Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. Онлайн акция	https://vk.com/wall-157478481_840
05.10.23	Мероприятия ко Дню учителя	День самоуправления. Праздничный концерт	https://vk.com/wall-157478481_854 https://vk.com/wall-157478481_870
Октябрь	Краевой семейный финансовый фестиваль	Повышение финансовой грамотности. Интерактивные игры, мастер-классы, мини игры на переменах направленные на формирование финансовой грамотности.	https://vk.com/wall-157478481_901 https://vk.com/wall-157478481_902 https://vk.com/wall-157478481_903
15.10.23	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неопределимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_907
	Неделя психологии	16 октября стартовала "Неделя психологии" под девизом "Наполни жизнь яркими красками". "Жёлтый понедельник". Радость жизни в цвете. В течение недели учащиеся школы смогут дополнить школьную форму аксессуаром, либо деталью одежды цветом, определяющим тематику дня. Перед уроками, а также на первой и 2 перемене, детям предлагалось представить	https://vk.com/wall-157478481_914

		свое настроение в цвете и разместить выбранный жетон на плакате, что позволит определить общий эмоциональный фон в школе на начало недели. В течение дня, обучающимся 5-11 классов предлагалось ответить на вопросы о школе в игре "Следопыт", что позволит определить наиболее осведомлённый и коммуникабельный класс. Также, запущен фото-флэшмоб "Живём ЯРКО", где каждый ученик или класс, на протяжении недели, смогут сделать фото в тематике дня и разместить в социальной сети ВКонтакте	
10-15.10.23	Конкурс «Осенний вернисаж»	1-4 кл.	https://vk.com/wall-157478481_919
19-20.10.23	Посвящение в первоклассники, пятиклассники	1-5 кл.	https://vk.com/wall-157478481_943
22.10.23	Праздник Белых Журавлей	Название Белые Журавли взято из известной песни, написанной на стихи поэта. Благодаря любимым стихам, белый журавль в странах бывшего СССР всегда считался символом памяти и скорби. Более 20 памятников установлено этой птице в различных городах.	https://vk.com/wall-157478481_965
Октябрь	Муниципальный фестиваль «Культура России»	1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_968
22.10.22	Международный день школьных библиотек Акция «Книжный доктор».	Учащиеся 5-7 классов помогли отреставрировать книги и привели их в надлежащее качество.	https://vk.com/wall-157478481_989
25-28 октября	Праздник осени	5-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_993
08.11.23	День народного единства	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» Флэш-моб общегородской	https://vk.com/wall-157478481_1003 https://vk.com/wall-157478481_1004
08.11.23	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1014
12.11.23	Синичкин день	1-4 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1021
13.11.23	Инаугурация президента школы	5-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1023
Ноябрь	Декада дорожной безопасности	1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1041
Ноябрь	Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2023»	Цель мероприятий - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную	https://vk.com/wall-157478481_1042

		деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте	https://vk.com/wall-157478481_1043
20.11.23	Всероссийский день правовой помощи	1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1049 https://vk.com/wall-157478481_1051
21.11.22	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1056
26.11.23	Концерт посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1064
30.11.23	День герба России	Фото челлендж «В поисках Герба России», а на уроках поиграли в игры и узнали историю появления герба	https://vk.com/wall-157478481_1086
03.12.23	День неизвестного солдата. Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам	https://vk.com/wall-157478481_1093
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	В школе прошла акция " Красная ленточка", для учащихся 11 классов проведена игра "Степень риска"	https://vk.com/wall-157478481_1096
03.12.23	Международный день инвалидов	Проведено: -акция «Белая ленточка. 6 классы - Кинолекторий , 8-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1097
06.12.23	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни.	https://vk.com/wall-157478481_1100
09.12.23	День Героев Отечества	Учащиеся 10 и 11 класса отметили праздник и вспомнили героев Отечества "Своей игрой" 8 класс встретился с участниками СВО	https://vk.com/wall-157478481_1116 https://vk.com/wall-157478481_1104
12.12.23	День Конституции РФ	1-11 кл.	https://vk.com/wall-157478481_1106 https://vk.com/wall-157478481_1126
22.12.23	Праздник благодарности родителям	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	https://vk.com/wall-157478481_1139
26-27.12.23	Новогодние мероприятия		https://vk.com/wall-157478481_1159 https://vk.com/wall-157478481_1158

Приложение 2
к отчету о результатах
самообследования МАОУ СШ №
9 г.Енисейска за 2023 год

Победители муниципального этапа ВсОШ 2023 года

№	ФИО, класс	Предмет	Педагог
1	Меграбян Давид Леонович, 8 класс	История	Дранишникова С.В.
2	Шадрина Екатерина Вадимовна, 7 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
3	Дуракова Кира Сергеевна, 8 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
4	Каверина Валентина Николаевна, 9 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
5	Никитин Роман Алексеевич, 7 класс	Физкультура	Гладких О.В.
6	Семенова Валерия Денисовна, 7 класс	Физкультура	Гладких О.В.
7	Якимова Василиса Александровна, 9 класс	Физкультура	Гладких О.В.
8	Мельникова Дарья Анатольевна, 10 класс	Физкультура	Гладких О.В.
9	Кузьмин Илья Александрович, 10 класс	Физкультура	Гладких О.В.
10	Мамаев Евгений Евгеньевич, 11 класс	Физкультура	Гладких О.В.
11	Ширяева Александра Ивановна, 9 класс	Обществознание	Дранишникова С.В.
12	Якимова Василиса Александровна, 9 класс	Технология культура дома	Котова К.А.
13	Владимирова Наталья Андреевна, 8 класс	Технология культура дома	Котова К.А.
14	Магер Анастасия Дмитриевна, 7 класс	Технология культура дома	Котова К.А.
15	Елистратов Александр Алексеевич, 9 класс	Технология техническое творчество	Паршин Е.В.

Призеры муниципального этапа ВсОШ 2023 года

№	ФИО, класс	Предмет	Педагог
1	Кузьмин Илья Александрович, 10 класс	Экология	Ермакова А.Г.
2	Шишкова Дарья Алексеевна, 7 класс	Литература	Ольшевская О.А.
3	Синникова Полина Ильдаровна, 9 класс	Литература	Ларина О.Ю.
4	Кузьмин Илья Александрович, 10 класс	Литература	Ларина О.Ю.
5	Чувильчикова Александра Сергеевна, 11 класс	Литература	Ольшевская О.А.
6	Распуткина Кристина Ивановна, 11 класс	Литература	Ольшевская О.А.
7	Антонова Валерия Сергеевна, 10 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.

8	Мельникова Дарья Анатольевна, 10 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
9	Яковлева Полина Сергеевна, 7 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
10	Ширяева Александра Ивановна, 9 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
11	Шапова Мария Вячеславовна, 11 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
12	Черноусов Артем Алексеевич, 7 класс	ОБЖ	Паршин Е.В.
13	Ширяева Александра Ивановна, 9 класс	Русский язык	Ольшевская О.А.
14	Сушакова Анастасия Ивановна, 11 класс	Биология	Ермакова А.Г.
15	Мельникова Дарья Анатольевна, 10 класс	Биология	Ермакова А.Г.
16	Никитина Вероника Игоревна, 8 класс	Физкультура	Гладких О.В.
17	Грецкий Елисей Евгеньевич, 9 класс	Физкультура	Гладких О.В.
18	Шершнев Данил Максимович, 9 класс	Физкультура	Гладких О.В.
19	Камалова Камила Булатовна, 10 класс	Физкультура	Гладких О.В.
20	Шапова Мария Вячеславовна, 11 класс	Обществознание	Дранишникова С.В.
21	Мельникова Дарья Анатольевна, 10 класс	Обществознание	Дранишникова С.В.
22	Антонова Валерия Сергеевна, 10 класс	Обществознание	Дранишникова С.В.
23	Попова Дарья Павловна, 9 класс	Технология культура дома	Котова К.А.
24	Синникова Полина Ильдаровна, 9 класс	Технология культура дома	Котова К.А.
25	Гисвайн Василиса Алексеевна, 7 класс	Технология культура дома	Котова К.А.