ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей иностранных языков

на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО учителей английского языка

Высоцкая Елена Муктаровна

2024

**План работы ШМО учителей английского языка**

**на 2024- 2025 учебный год**

**ШМО учителей английского языка:**

1. **Высоцкая Елена Муктаровна,** руководитель ШМО, учитель английского.
2. **Дуракова Олеся Витальевна,** учитель английского языка, первая квалификационная категория.
3. **Лакпа Алена Милановна,** учитель английского языка.

**Методическая тема работы МО:**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

**Цели работы методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи деятельности МО:**

1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8.Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9.Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10.Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

11.Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

13.Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

План мероприятий

методического объединения учителей английского языка

МАОУ СШ № 9 г. Енисейска на 2024-2025 учебный год

**Организационно-****педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в триместр | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 5 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам. | В течение года | Члены ШМО |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах:  подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 7 | Организация работы по аттестации учителей:  оказание методической помощи. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 8 | Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год | Июнь 2025 | Руководитель ШМО |

**информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов. | 1 раз в триместр | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 2 | Информирование членов МО о новинках методической литературы**.** | В течение года | Руководитель ШМО |
|  | Создание банков данных по различным направлениям деятельности:   1. Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; 2. Создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. | В течение года | Руководитель ШМО |

**Научно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2024/2025учебный год. | Август-Сентябрь | Члены ШМО |
| 2 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Члены ШМО |
| 3 | Разработка рабочих программ по предметам. | Сентябрь | Члены ШМО |
| 4 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся. | В течение года | Члены ШМО |
| 5 | Организация работы с одаренными учащимися. | В течение года | Члены ШМО |
| 6 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету. | Октябрь  Декабрь  Март  Май | Члены ШМО |
| 7 | Организация работы с отстающими учащимися. | В течение года | Члены ШМО |
| 8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | Апрель-Май | Члены ШМО |
| 9 | Консультирование педагогов по вопросам организаций и реализации внеурочной деятельности на всех уровнуях обучения. Работа методических семинаров учителей предметников. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 10 | Методический семинар «Реализация планов внеурочной деятельности» | Октябрь | Руководитель ШМО |
| 11 | Методический семинар «Результаты реализации плана внеурочной деятельности. Проблемы, пути решения» | Апрель | Руководитель ШМО |

**Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ состояния преподаваемых предметов:  1.Контроль качества за I полугодие 2023/2024 учебного года, мониторинг  2.Итоги контрольных срезов знаний | Январь-Февраль | Члены ШМО |
| 2 | Диагностические исследования:  профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики. | В течение года | Члены ШМО |
| 3 | Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок). | В течение года | Члены ШМО |
| 4 | Анализ работы ШМО учителей иностранных языков. | Май | Руководитель ШМО |

Руководитель методического объединения учителей английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Высоцкая Е.М.