ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей иностранных языков

на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО учителей английского языка

Высоцкая Елена Муктаровна

2024

**План работы ШМО учителей английского языка**

**на 2024- 2025 учебный год**

**ШМО учителей английского языка:**

1. **Высоцкая Елена Муктаровна,** руководитель ШМО, учитель английского.
2. **Дуракова Олеся Витальевна,** учитель английского языка, первая квалификационная категория.
3. **Лакпа Алена Милановна,** учитель английского языка.

**Методическая тема работы МО:**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

**Цели работы методического объединения:**

 1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

 2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

 3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

 4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи деятельности МО:**

1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8.Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9.Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10.Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

11.Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

13.Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

План мероприятий

методического объединения учителей английского языка

МАОУ СШ № 9 г. Енисейска на 2024-2025 учебный год

**Организационно-****педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в триместр | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО. | В течение года  | Руководитель ШМО |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 5 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам. | В течение года | Члены ШМО |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах:подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 7 | Организация работы по аттестации учителей:оказание методической помощи. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 8 | Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год | Июнь 2025 | Руководитель ШМО |

**информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1  | Изучение нормативных документов.  | 1 раз в триместр  | Руководитель ШМО, члены ШМО  |
| 2  | Информирование членов МО о новинках методической литературы**.**  | В течение года  | Руководитель ШМО  |
|  | Создание банков данных по различным направлениям деятельности: 1. Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов;
2. Создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.
 | В течение года  | Руководитель ШМО  |

**Научно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1  | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2024/2025учебный год.  | Август-Сентябрь  | Члены ШМО  |
| 2  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 3  | Разработка рабочих программ по предметам.  | Сентябрь  | Члены ШМО  |
| 4  | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 5  | Организация работы с одаренными учащимися.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 6  | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.  | Октябрь Декабрь Март Май  | Члены ШМО  |
| 7  | Организация работы с отстающими учащимися.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 8  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.  | Апрель-Май  | Члены ШМО  |
| 9 | Консультирование педагогов по вопросам организаций и реализации внеурочной деятельности на всех уровнуях обучения. Работа методических семинаров учителей предметников. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 10 | Методический семинар «Реализация планов внеурочной деятельности» | Октябрь  | Руководитель ШМО |
| 11 | Методический семинар «Результаты реализации плана внеурочной деятельности. Проблемы, пути решения» | Апрель  | Руководитель ШМО |

**Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1  | Анализ состояния преподаваемых предметов: 1.Контроль качества за I полугодие 2023/2024 учебного года, мониторинг 2.Итоги контрольных срезов знаний  | Январь-Февраль  | Члены ШМО  |
| 2  | Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 3  | Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 4  | Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.  | Май  | Руководитель ШМО  |

Руководитель методического объединения учителей английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Высоцкая Е.М.