

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. Енисейска Красноярского края

наименование работодателя

Номер	Дата
01-04-19/1	01.02.2024

**ПРИКАЗ**

Об утверждении Дорожной карты

С целью перехода на более высокий уровень в реализации магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, определения этапов, целей и сроков достижения показателей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту перехода на более высокий уровень в реализации магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России» на период 2023-2024 и 2024-2025 уч. г.: показатель оценивания, значение оценивания, критерий, сроки, управленческие действия (решения), ответственный (приложение 1).
2. Лариной О.Ю., зам. директора по УВР, разместить дорожную карту в виде электронного документа на сайте образовательного учреждения.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Руководитель организации**

Директор школы  
должность

Т.А. Нестерова  
расшифровка подписи

С приказом ознакомлена:

Ларина О.Ю. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»  
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07  
Сайт: <https://sh9-enisejsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: [enisschool\\_9@mail.ru](mailto:enisschool_9@mail.ru)  
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СШ № 9 г.Енисейска  
\_\_\_\_\_ Т.А. Нестерова  
(приказ от 01.02.2024 г. № 01-04-19/1)

**Дорожная карта  
для перехода на более высокий уровень  
в реализации магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Сроки	Управленческие действия/решения	Ответственный
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	В течение 2023-2024, 2024-2025	Продолжать организацию реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	Образовательный процесс	В течение 2024-2025	Запланировать организацию реализации не менее 2 профилей (основной и старшей школах)	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Образовательный процесс	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжить организовывать применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня на уроках и внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Образовательный процесс	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов: Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
				В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов: Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.

					способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать реализацию и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать реализацию и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Необъективность текущего и итогового оценивания: Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания через курсы повышения квалификации, организацию методических семинаров.	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.

					<p>Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.</p> <p>Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Зам.директора по ВР Дуракова О.В.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении: Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального и регионального этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в	Зам.директора по работе с одаренными детьми Ольшевская О.А.

					<p>муниципальном и региональном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на школьном этапе проведения олимпиады.</p>	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении:</p> <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального и регионального этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном и региональном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на школьном этапе проведения олимпиады.</p>	Зам.директора по работе с одаренными детьми Ольшевская О.А.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать сетевую форму реализации общеобразовательных программ	Зам.директора по ВР Дуракова О.В.

	программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)					
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: Разработка программы, направленной на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.

					<p>психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.);  - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</p>	
19	<p>Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.</p>
20	<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Обеспечено полностью</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>В течение 2023-2024, 2024-2025гг.</p>	<p>Продолжать организовывать кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.</p>

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю., зам.директора по ВР Дуракова О.В.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать наполнение информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации регулярно обновляемой информацией	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (при необходимости)	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать обеспечивать (при необходимости) наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать организовывать применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) (при необходимости)	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) через курсы повышения квалификации составить график повышения квалификации	Зам.директора по методической работе Высоцкая Е.М.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В течение 2023-2024, 2024-2025гг.	Продолжать обеспечивать условия для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Зам.директора по УВР Ларина О.Ю.