



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07
Сайт: <http://www.enisschool9.myl.ru> E-mail: enisschool_9@mail.ru
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 9 г.Енисейска
_____ Т.А. Нестерова
31.08.2023

**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы педагога-психолога:

Содействие созданию социальной ситуации развития школьников, соответствующей индивидуальности обучающей психологические условия для успешного обучения, охраны психологического здоровья и развития личности учащихся, их родителей и педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

1. Выявление детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, оказание необходимой психологической помощи.
2. Создать психолого-педагогические условия для сопровождения обучающихся в адаптационные периоды.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Создать оптимальные условия для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся (психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ).
5. Способствовать развитию психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

Приоритетные направления работы на учебный год:

1. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5, 10 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение обучающихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
3. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся старших классов.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Контингент	Уровень псих. пед. сопровождения	Направление и содержание деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
<i>Форма сопровождения</i>		<i>1. Диагностика</i>				
1 класс	Уровень класса	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению (ЦОКО)	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Сентябрь - 1 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительском собрании, рекомендации для педагогов и родителей, проведение занятий.
1 класс	Уровень класса	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптации в школе, выявление детей, имеющих трудности в адаптации.	2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительском собрании, рекомендации для педагогов и родителей, проведение занятий.
5 класс	Уровень класса	Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено обучения	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации к среднему звену, выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации педагогам и родителям, проведение занятий.
10 класс	Уровень класса	Диагностика уровня адаптации десятиклассников при переходе в старшее звено обучения, особенности межличностного взаимодействия со сверстниками	Групповая диагностика	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации педагогам и родителям, проведение занятий.
7-11 классы	Групповой	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное онлайн-тестирование	Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Октябрь	Проведение консультаций. Рекомендации для родителей и педагогов. Коррекционные занятия.
8-11 классы	Групповой	Изучение профессиональных	Групповая диагностика	Помощь учащимся в выборе профиля обучения и	3-4 неделя ноября,	Рекомендации старшеклассникам,

		предпочтений, интересов и склонностей обучающихся 8-11 классов		будущей профессии.		родителям и педагогам.
3-6 классы	Групповой, индивидуальный	Диагностика одаренности учащихся	Индивидуальная диагностика	Выявление и сопровождение одаренных детей.	Ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям. Организация сопровождения одаренных детей.
4 класс	Уровень класса	Диагностика готовности к обучению в основной школе	Групповая диагностика	Выявление обучающихся, имеющий низкий уровень готовности к переходу в среднее звено обучения.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям и классным руководителям
1-4 классы	Уровень образовательной организации	Диагностика мотивации, самооценки, школьной тревожности	Скрининговая диагностика	Определение личностных особенностей обучающихся	Декабрь, апрель	Справка по результатам диагностики. Рекомендации классным руководителям и родителям. Заполнение журнала консультаций.
5-10 классы	Уровень образовательного учреждения	Диагностика личностного роста, самооценки, мотивации	Групповая диагностика	Определение личностных особенностей, мотивации и самооценки учащихся	Декабрь-апрель	Справка по результатам диагностики. Рекомендации классным руководителям и родителям. Заполнение журнала консультаций.
9,11 классы	Групповой	Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся, имеющих высокий уровень тревожности, оказание психологической поддержки	Декабрь, май	Проведение занятий, направленных на снятие эмоционального напряжения повышение уверенности в себе
1-11 класс	Индивидуальный, групповой	Диагностика девиантных форм поведения, агрессии, повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации педагогам и родителям. Заполнение журнала.
1-9 класс	Индивидуальный	Диагностика учащихся на ПМПК	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы учащихся, нарушений эмоционально-волевой сферы, с целью определения программы обучения	В течение года	Психолого-педагогическое представление. Планирование индивидуальной работы
Будущие	Групповой	Диагностика готовности к	Групповая	Определение уровня	Май-июнь	Аналитическая справка,

первоклассники, родители		обучению будущих первоклассников	диагностика	готовности к обучению в школе будущих первоклассников		рекомендации для родителей и педагогов
Безопасность образовательной среды						
Коррекционная работа						
1,5,10 классы	Индивидуальный/ подгрупповой	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в адаптации	Игровые упражнения, арт-терапия, сказкотерапия, тренинговые занятия	Оказание помощи учащимся в разрешении выявленных проблем	Ноябрь-апрель	Заполнение документации (журнал), рекомендации педагогам и родителям
5-е классы	Групповой	Реализация коррекционно-развивающей программы «Умей вести за собой»	Игровые упражнения, занятия с элементами тренинга	Создание условий для благоприятной адаптации пятиклассников при переходе в основное звено обучения	В течение года	Заполнение документации (журнал)
5-11 классы	Групповой	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических занятий в рамках курса «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	Психологические занятия с элементами тренинга	Формирование у обучающихся психологической культуры через познание ими самих себя, создание условий для саморазвития	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Обучающие «группы риска»	Индивидуальный	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска»	Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинги	Коррекция девиантных форм поведения	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации педагогам и родителям
Одаренные обучающиеся	Индивидуальный, групповой	Индивидуальная развивающая работа с учащимися	Игры, беседы, тренинговые упражнения	Поддержка и сопровождение одаренных детей	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации педагогам и родителям
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Поддержка и сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации педагогам и родителям
1-11 классы	Индивидуальный/ подгрупповой	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с детьми, имеющими деструктивные формы	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам

		поведения (агрессивность, тревожность).		поведении		
Педагоги, молодые специалисты	Индивидуальный, групповой	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания педагогов и молодых специалистов	Выступления на совещаниях, оформление стендов, тренинги, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам
3. Консультирование						
1-11 классы	Индивидуальный	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу/ результатам диагностик	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и здоровья обучающихся	В течение года	Оформление запроса, «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальный	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу (детско-родительские отношения)/ результатам диагностик	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса, «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальный	Индивидуальное консультирование по запросам	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической поддержки	В течение года	Оформление запроса, «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение и профилактика						
Родители, педагоги	Групповой	Выступление на родительских собраниях, совместно с педагогами (по запросу)	Информационное выступление, мини-тренинг, анкетирование	Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации. Памятки
Родители обучающихся 1,5,10 классов, педагоги	Групповой	Родительское собрание «Психологические особенности обучающихся в адаптационный период»	Информационное выступление	Расширение педагогических знаний педагогов и родителей	Октябрь, ноябрь	Заполнение документации, рекомендации, памятки.
Родители, педагоги, обучающиеся	Уровень организации	Оформление стенда и странички на школьном сайте «Социально-психологическая служба школы»	Стендовая информация	Расширение психологических знаний	В течение года	Стендовая информация, буклеты, памятки
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Уровень класса, индивидуальный	Ознакомление с результатами исследований	Информация об индивидуальных особенностях обучающихся, рекомендации	Ознакомление учащихся с результатами проведенного исследования, рекомендации	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации. Памятки
Обучающиеся	Уровень	Неделя психологии	Тренинги,	Формированию	Ноябрь	Заполнение документации

я 1-11 классов, педагоги, родители	организации, групповой		информационные классные часы, акции, беседы	психологической культуры участников образовательного процесса средствами психологического просвещения.		(журнал). Рекомендации. Памятки
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги,	Уровень организации	Мероприятия в рамках акции «Три П»	Тренинги, акции, беседы, мастер-классы	Формированию психологической культуры участников образовательного процесса средствами психологического просвещения.	Согласно воспитательному плану	Заполнение документации (журнал). Рекомендации.
Педагоги	Групповой	Участие в педагогических советах (по итогам диагностики)	Информационное выступление	Ознакомление учителей с результатами проведенных исследований	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации. Памятки
Обучающиеся 1-9 классов	Групповой	Участие в работе школьного ППк	Информационное выступление, рекомендации	Ознакомление с результатами диагностики, выработка рекомендаций учителям	В течение года	Рекомендации, план индивидуального сопровождения
5. Организационно-методическая						
Педагог-психолог		Планирование работы психолога, разработка совместных планов с администрацией школы и социальным педагогом.	Годовой план работы, план работы на четверть, график работы, циклограмма	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог		Планирование и подготовка диагностического материала	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация диагностического обследования	В течение года	План диагностического обследования, стимульные материалы
Педагог-психолог		Анализ диагностических материалов	Обработка и анализ результатов диагностического обследования, написание аналитических справок и рекомендаций	Определение ситуации развития, планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заключения, справки

Педагог-психолог		Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Разработка плана занятия и программы, подготовка необходимых материалов	Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся, оказание психологической помощи	В течение года	План занятий, стимульные и раздаточные материалы
Педагог-психолог		Ведение документации психолога	Заполнение журналов, составление графиков, справок. Пополнение заданий для развивающих занятий, методик для диагностик	Организация деятельности	ежедневно	Заполнение журнала, справок. Коррекционно-развивающие программы.
Педагог-психолог		Оформление тематических стендов, уголков психолога, оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог		Пополнение библиотеки школьного психолога	Самообразование	Посещение библиотеки, изучение психологической литературы, посещение психологических сайтов	В течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог		Участие в ГМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах.	Выступление и посещение	Повышение квалификации	В течение года	Информационные материалы
Педагог-психолог		Анализ работы педагога-психолога	Составление годового аналитического отчета деятельности педагога-психолога	Анализ деятельности работы за год	Май-июнь	Годовой отчет
6. Проектная деятельность						
Обучающиеся 8-11 классов	индивидуальный	Организация проектной деятельности	Помощь в разработке и сопровождение исследовательских проектов	Психологическое просвещение, владение навыками проектной деятельности обучающимися	В течение года	Зачет обучающемуся по проектной деятельности