

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей ДО  
протокол от «26» 08, 2024г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора по ВР

 \ Дуракова О.В.  
«27» 08.2024г.

**Рабочая программа  
Дополнительного образования  
«АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ»**

**Направленность:** Естественно-научная

**Уровень:** базовый

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет

**Срок реализации:** 2024-2025г

**Составитель:**

Лакпа Алена Милановна,  
Педагог-организатор,  
Педагог ДО

г. Енисейск  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р.;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11. с2018г. и №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по доп. общ-м программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утв-и Порядка применения орг-ми, осуществляющими образ.д-ть, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК- 641/09 «Метод.рек-и по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства обазования и науки РФ от 18.11.2015г.№09-3242 «О направлении мет.рек-й по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства обазования и науки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О мет.рек-х по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм»;
- Постановление Главного гос.сан. врача РФ от 28.09.2020г.№28 « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические треб-я к орг-м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Направленность программы:** естественно-научная направленность.

**Актуальность программы:** Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

**Содержание программы:** Основной целью обучения иностранному языку на начальном является формирование элементарной коммуникативной компетенции учащегося в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность учащегося осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для учащегося.

**Срок реализации программы:** 1 год. Программа рассчитана на детей от 6 до 7 лет.

**Цель программы:** формирование коммуникативных навыков устной и письменной речи на английском языке.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

1. Сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке.
2. Выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
3. Формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

***Развивающие:***

1. Развивать фонематический слух, языковую и зрительную память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.
2. Развивать творческие способности.

***Воспитательные:***

1. Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка средствами игровых технологий.
2. Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.
3. Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.

**Виды деятельности:**

- самостоятельная работа,
- работа в группах,
- работа в парах,
- публичное выступление,

- практическая работа,
- игровая деятельность,
- тестирование,
- круглый стол,
- беседа.

**Формы проведения занятий:** Для реализации поставленных задач был выбран и реализуется деятельностный подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- художественно-театральной;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- творческой;
- двигательной.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

**Личностные результаты:**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- выстраивать проблемный диалог при изучении нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

### ***Познавательные:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

### ***Коммуникативные:***

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своем друге, семье;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.
- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

### **Предметные результаты:**

- сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Здравствуй, английский!	1	2	3	Наблюдение, опрос
2.	Знакомство	1	3	4	Опрос
3.	Счёт	2	2	4	Беседа, наблюдение. Практическая работа.
4.	Цвета	2	2	4	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
5.	Животные	4	4	8	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
6.	Школьные принадлежности	4	4	8	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
7.	Мои умения	4	4	8	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
8.	Моя семья	3	3	6	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
9.	Познакомьтесь с моими друзьями	3	3	6	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
10.	Части тела	3	3	6	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
11.	Мой дом	3	3	6	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
12.	Любимая игрушка	2	3	5	Беседа, наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	

## **Содержание учебного плана программы:**

### **Раздел 1. Здравствуй, английский! (3ч)**

Теория: Вводный урок. Введение в предмет. Приветствие и прощание.

Практика: Творческая работа.

### **Раздел 2. Знакомство (4ч)**

Теория: Введение конструкций «Я, Кто ты?» Конструкция «Меня зовут...».

Практика: Игра «Кто ты?».

### **Раздел 3. Счет (4ч)**

Теория: Введение числительных от 1 до 10.

Практика: Игра «Кубик».

### **Раздел 4. Цвета (4ч)**

Теория: Введение названий цветов.

Практика: Игра «Следопыты».

### **Раздел 5. Животные (8ч)**

Теория: Введение названий животных.

Практика: Отработка лексики по теме в различных структурах.

### **Раздел 6. Школьные принадлежности (8ч)**

Теория: Введение названий школьных принадлежностей.

Практика: Отработка лексики в изученных структурах.

### **Раздел 7. Мои умения(8ч)**

Теория: Введение глаголов по школьной тематике.

Практика: Составление рассказа о занятиях в школе.

### **Раздел 8. Моя семья (6ч)**

Теория: Введение лексики по теме «Семья».

Практика: Составление рассказа о семье.

### **Раздел 9. Познакомьтесь с моими друзьями (6ч)**

Теория: Введение лексики по теме «Друзья».

Практика: Составление рассказа о друге.

### **Раздел 10. Части тела (6ч)**

Теория: Введение названий частей тела. Составление описания человека.

Практика: Рисунок по описанию.

### **Раздел 11. Мой дом (6ч)**

Теория: Введение лексики по теме «Мой дом».

Практика: Творческая работа.

### **Раздел 12. Любимая игрушка (5ч)**

Теория: Введение названий игрушек.

Практика: Составление описания игрушек.

## **КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теория/Практика</b>
<b>Здравствуй, английский! (3ч)</b>			
<b>1/1</b>		Введение в деятельность. Постановка целей и задач	Теоретическое занятие
<b>2/2</b>		Приветствие и прощание	Практическое занятие
<b>3/3</b>		Повторение пройденного материала	Практическое занятие
<b>Знакомство (4ч)</b>			
<b>4/1</b>		Вводное занятие	Теоретическое занятие
<b>5/2</b>		Изучение алфавита: буквы и звуки A-I	Практическое занятие
<b>6/3</b>		Изучение алфавита: буквы и звуки J-R	Практическое занятие
<b>7/4</b>		Изучение алфавита: буквы и звуки S-Z	Практическое занятие
<b>Счет (4ч)</b>			
<b>8/1</b>		Числительные 1-5	Теоретическое занятие
<b>9/2</b>		Числительные 5-10	Теоретическое занятие
<b>10/3</b>		Отработка числительных	Практическое занятие
<b>11/4</b>		Отработка числительных	Практическое занятие
<b>Цвета (4ч)</b>			
<b>12/1</b>		Введение лексики	Теоретическое занятие
<b>13/2</b>		Введение лексики	Теоретическое занятие
<b>14/3</b>		Закрепление пройденного материала	Практическое занятие
<b>15/4</b>		Закрепление пройденного материала	Практическое занятие

<b>Животные (8ч)</b>			
16/1		Введение лексики	Теоретическое занятие
17/2		Введение лексики	Теоретическое занятие
18/3		Животные вокруг нас	Теоретическое занятие
19/4		Животные вокруг нас	Теоретическое занятие
20/5		Монолог: «Моё любимое животное»	Практическое занятие
21/6		Монолог: «Моё любимое животное»	Практическое занятие
22/7		Повторение пройденного материала	Практическое занятие
23/8		Повторение пройденного материала	Практическое занятие
<b>Школьные принадлежности (8ч)</b>			
24/1		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
25/2		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
26/3		Закрепление пройденного материала	Теоретическое занятие
27/4		Закрепление пройденного материала	Теоретическое занятие
28/5		Аудирование	Практическое занятие
29/6		Аудирование	Практическое занятие
30/7		Чтение по теме	Практическое занятие
31/8		Чтение по теме	Практическое занятие
<b>Мои умения (8ч)</b>			
32/1		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
33/2		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
34/3		Устная речь: диалоги	Теоретическое занятие
35/4		Устная речь: диалоги	Теоретическое занятие
36/5		Чтение по теме	Практическое занятие
37/6		Чтение по теме	Практическое занятие
38/7		Грамматика: закрепление пройденного материала	Практическое занятие
39/8		Грамматика: закрепление пройденного материала	Практическое занятие
<b>Моя семья (6ч)</b>			
40/1		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
41/2		Члены семьи	Теоретическое занятие
42/3		Ведение короткого диалога	Практическое занятие
43/4		Закрепление новой лексики	Практическое занятие
44/5		Рассказ о семье	Теоретическое занятие
45/6		Творческая работа: «Семейное древо»	Практическое занятие
<b>Познакомьтесь с моими друзьями (6ч)</b>			
46/1		Введение лексики «Мои друзья»	Теоретическое занятие
47/2		Введение лексики «Мои друзья»	Теоретическое занятие
48/3		Аудирование	Теоретическое занятие
49/4		Аудирование	Практическое занятие
50/5		Закрепление пройденного материала	Практическое занятие
51/6		Творческая работа	Практическое занятие

<b>Части тела (6ч)</b>			
<b>52/1</b>		Введение названий частей тела	Теоретическое занятие
<b>53/2</b>		Введение названий частей тела	Теоретическое занятие
<b>54/3</b>		Аудирование	Теоретическое занятие
<b>55/4</b>		Составление описания человека	Практическое занятие
<b>56/5</b>		Составление описания человека	Практическое занятие
<b>57/6</b>		Творческая работа	Практическое занятие
<b>Мой дом (6ч)</b>			
<b>58/1</b>		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
<b>59/2</b>		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
<b>60/3</b>		Закрепление лексики по теме	Теоретическое занятие
<b>61/4</b>		Аудирование	Практическое занятие
<b>62/5</b>		Аудирование	Практическое занятие
<b>63/6</b>		Творческая работа «Мой дом»	Практическое занятие
<b>Любимая игрушка (5ч)</b>			
<b>64/1</b>		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
<b>65/2</b>		Введение лексики по теме	Теоретическое занятие
<b>66/3</b>		Аудирование	Практическое занятие
<b>67/4</b>		Составление описания игрушек	Практическое занятие
<b>68/5</b>		Составление описания игрушек	Практическое занятие

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.
2. Егорова Н.В. Мой первый английский учебник и словарь в картинках. – М.: АСТ, 2012.
3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - Санкт-Петербург: Литера, 2009.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.- М.: Титул, 2016
5. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. – Д.: Сталкер, 2001.
6. Маслыко Е.А. и соавторы. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа,1997.
7. Медведева О.И. Творчество учителя на уроках английского языка. – М.: Просвещение,1992.
8. Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке. – Ростов-на-Дону:» Феникс», 2016
9. Пинегин А.А. Английский язык, давай дружить! – М.: ВШМФ «Авангард» 1999.
10. Рогова Г.В., Верещагина И. Н. Методика обучения английскому языку. – М.: Просвещение, 1992.
11. Сухоросова М.А. Сценарии школьных праздников на английском языке. – М.: АСТ Астрель,2003.
12. Тинякова Е.А. WeBegintoSpeakEnglish. – Курск: «Издательский центр «ЮМЭКС», 2000.
13. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку. – Волгоград: «Учитель», 2015.
14. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша. – М.: АСТ, 2017
15. Щапова И.А. Детские спектакли на английском языке. - М.: Айрис пресс, 2000.