



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»  
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

---

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07  
Сайт: <http://www.enisschool9.myl.ru> E-mail: [enisschool\\_9@mail.ru](mailto:enisschool_9@mail.ru)  
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАОУ СШ № 9 г.Енисейска  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 9 г.Енисейска  
Приказ № 01-04- от 31.08.2023  
\_\_\_\_\_ Нестерова Т.А.

**Учебный план  
дополнительного образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №9 »  
г. Енисейска Красноярского края  
на 2023-2024учебный год**

г.Енисейск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 24Л01, № 9198-л, рег. №0002401, выдана 03.02.2017г. министерством образования Красноярского края) реализуется программа дополнительного образования.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.**

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

**Цель дополнительного образования в школе** – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

#### **Задачи:**

- ✓ дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- ✓ создать условия для самовыражения обучающихся в физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностях;
- ✓ ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- ✓ создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- ✓ сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 6,7 до 18 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

#### **Функции дополнительного образования:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения. Учебный год - 34 учебных недели.

Дополнительное образование реализуется по 5 направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ художественная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ естественно-научная;
- ✓ техническая.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Представлена через реализацию программ:

- «Футбол» в объеме 2 часов;
- «Волейбол» в объеме 4 часов;
- «Шахматная школа» в объеме 2 часов;
- «Юнармия» в объеме 6 часов.

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

### **Художественная направленность**

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно-эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путём активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, фотографии, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена программами:

- театральной студии «Дебют» в объеме 3 часов;
- «Декоративно-прикладное искусство» в объеме 2 часов;
- «Волшебство в объективе» в объеме 3 часов.

### **Социально-гуманитарная направленность представлена программами:**

- «Юные инспекторы движения» в объеме 3 часов;
- «Музейное дело» в объеме 2 часов;
- «Школа медиаторов» в объеме 2 часов;
- школьного медицентра «Девятый канал» в объеме 3 часов;
- выпусками новостных видеороликов и статей на сайте школы и ВК.

Программа «Медиация» ставит своей целью повышение у учащихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию. Программа «ЮИД» закладывает основы безопасных навыков правил дорожного движения (ПДД), формирует грамотное восприятие о безопасности на дороге, находит индивидуальный подход к участникам при создании творческих работ

### **Естественно-научная направленность**

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к науке в связи с широким развитием. Биология, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ и организмов, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по биологии. На примере биологии обучающиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей обучающихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки обучающихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Эта направленность представлена программами:

- «Экспериментариум» в объеме 2 часов;
- «Юный исследователь» в объеме 2 часов;
- «Юный физик» в объеме 2 часов.

### **Техническая направленность**

В техническом направлении предлагается программа «Видеомонтаж». В рамках данной программы происходит формирование у обучающихся уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества, овладение современными информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители. Систематизируются знания о современных графических программах, овладение основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами растровой и векторной графики на уровне квалифицированного пользователя, предоставление учащимся возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам, также в данном направлении представлены программы «Легоконструирование», «3Д моделирование» и «Робототехника».

### **Туристско-краеведческая направленность**

В туристско-краеведческой направленности предлагается программа школьного музея «Поиск». В рамках данной программы предполагается создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводится промежуточная итоговая аттестация в таких формах как открытые турниры, тесты, сдача нормативов и пр. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, возраст	Срок реализации программ Количество часов в год	Общее количество часов по программе	Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения				Количество учебных групп по годам обучения				Количество часов всего в неделю	Количество групп всего
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения		
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Видеомонтаж», 10-17 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Легоконструирование», 7-10 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Робототехника», 11-17 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Математическое моделирование», 7-10 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>8</b>				<b>4гр.</b>				<b>8</b>	<b>4 гр. 40 чел.</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Декоративно-прикладное искусство», 7-12 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
Театральная студия «Дебют», 7-13 лет	1г. 102ч.	102	3				1				3	1 гр. 12 чел.
«Волшебство в объективе», 12-17 лет	1 г. 102ч.	102	3				1				3	1 гр. 10 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>7</b>				<b>3гр.</b>				<b>8</b>	<b>3гр. 32 чел.</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«ЮИД», 9-14 лет	1 г. 102ч.	102	3	-	-	-	1	-	-	-	3	1 гр. 10 чел.
«Школа медиаторов», 12-17лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 8чел.
«Медиа центр», 13-17 лет	1	102	3				2				6	2 гр.

												20 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>272</b>	<b>8</b>				<b>4гр.</b>				<b>11</b>	<b>4гр. 38 чел.</b>
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Школьный музей «Поиск», 11-17 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2</b>				<b>1гр.</b>				<b>2</b>	<b>1гр. 10 чел.</b>
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Волейбол. 5-8 классы», 11-15 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 12 чел.
«Волейбол. 9-11 классы», 15-18 лет	1 г. 68ч.	68	2	-	-	-	1	-	-	-	2	1 гр. 12 чел.
«Футбол», 10-13 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 12 чел.
«Шахматная школа», 7-11 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Юнармия» школа № 9, 14-18 лет	2 г. 204 ч.	102	3				2				6	2 гр. 24 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>476</b>	<b>374</b>	<b>11</b>				<b>6 гр.</b>				<b>14</b>	<b>6 гр. 70 чел.</b>
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Юный физик», 15-17 лет	1г. 68	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Экспериментариум», 14-16 лет	1г. 68	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Юный исследователь», 6-8 лет	1г. 102	102	3				1				3	1 гр. 10 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>7</b>				<b>3</b>				<b>7</b>	<b>3 гр. 30 чел.</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1496ч.</b>	<b>1496</b>	<b>43</b>				<b>24гр.</b>				<b>53</b>	<b>21 гр. 220 чел.</b>