



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07

Сайт: <https://sh9-enisejsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: enisschool_9@mail.ru
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ СШ № 9 г.Енисейска
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 9 г.Енисейска

Нестерова Т.А.
(приказ от 30.08.2024 № 01-04-130)

**Учебный план
дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9»
г. Енисейска Красноярского края
на 2024-2025 учебный год**

г.Енисейск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 24Л01, № 9198-л, рег. №0002401, выдана 03.02.2017г. министерством образования Красноярского края) реализуется программа дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию,

самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- ✓ дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- ✓ создать условия для самовыражения обучающихся в спортивнооздоровительной, художественной, технической направленностей;
- ✓ ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- ✓ создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- ✓ сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 6,7 до 18 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения.

Дополнительное образование реализуется по 5 направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ художественная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ естественно-научная;
- ✓ техническая;
- ✓ военно-патриотическая;
- ✓ туристско-краеведческая.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Физкультурно-спортивная направленность

Эта направленность представлена:

- программа «Футбол» в объеме 3 часа;
- программа «Волейбол» в объёме 4 часа;
- программа «Школа шахматиста» в объеме 2 часа;
- программа «Легкая атлетика» в объеме 2 часа.

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

•

Художественная направленность

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно-эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путём активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, фотографии, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена:

- программа театральной студии «Дебют» в объеме 5 часов;
- программа «Арт-мастерская» в объеме 2 часа;
- программа «Хоровое пение» в объеме 3 часа.

Социально-гуманитарная направленность представлена:

- программа «ЮИД» в объеме 4 часа;
- программа медицентра «Девятый канал» в объеме 3 часа.

Программа «Медиация» ставит своей целью повышение у учащихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию. Программа «ЮИД» закладывает основы безопасных навыков правил дорожного движения (ПДД), формирует грамотное восприятие о безопасности на дороге, находит индивидуальный подход к участникам при создании творческих работ.

Естественно-научная направленность

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к науке в связи с широким развитием. Биология, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ и организмов, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по биологии.

На примере биологии обучающиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей обучающихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки обучающихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Эта направленность представлена программами:

- «Экспериментариум» в объеме 2 часа;
- «Юный исследователь» в объеме 2 часа;
- «Английский с нуля» в объеме 2 часа;
- «Юный физик» в объеме 2 часа.

Техническая направленность

В техническом направлении предлагается программа «Видеомонтаж». В рамках данной программы происходит формирование у обучающихся уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества, овладение современными информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители. Систематизируются знания о современных графических программах, овладение основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами растровой и векторной графики на уровне квалифицированного пользователя, предоставление учащимся возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам, также в данном направлении представлены программы «Легоконструирование», «Математическое моделирование» и «Робототехника».

Туристско-краеведческая направленность

В туристско-краеведческой направленности предлагается программа школьного музея «Поиск». В рамках данной программы предполагается создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования

социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Военно-патриотическая направленность

В военно-патриотической направленности предлагается программа школьного отряда «Юнармия». В рамках данной программы предполагается создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся по средствам военного дела, формирования социальной активности учащихся и чувства патриотизма.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводится промежуточная, итоговая аттестация в таких формах как открытые турниры, тесты, сдача нормативов и пр. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

34 учебных недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, возраст	Срок реализации программ Количество часов в год	Общее количество часов по программе	Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения				Количество учебных групп по годам обучения				Количество часов всего в неделю	Количество групп всего
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения		
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Легоконструирование», 7-10 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Робототехника», 11-14 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«3Д-Моделирование», 7-10 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
ИТОГО:	204	204	6				3гр.				8	3 гр. 30 чел.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Арт-мастерская», 11-15 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
Театральная студия «Дебют», 11-14 лет	1г. 102	102	3				1				3	1 гр. 10 чел.
Театральная студия «Дебют», 7-10 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Хоровое пение», 12-17 лет	1 г. 102ч.	102	3				1				3	1 гр. 10 чел.
ИТОГО:	340	340	10				4гр.				10	4гр. 42 чел.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«ЮИД», 7-10 лет	1 г. 68ч.	68	2	-	-	-	1	-	-	-	1	1 гр. 10 чел.
«ЮИД», 11-14 лет	1 г. 68ч.	68	2	-	-	-	1	-	-	-	1	1 гр. 10 чел.
Медиацентр «Девятый канал», 13-17 лет	1 г. 102ч.	102	3				1				3	1 гр. 10 чел.
ИТОГО:	238	238	7				3гр.				5	3гр. 30чел.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Музейное дело», 14-17 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
ИТОГО:	68	68	2				1гр.				2	1гр. 10чел.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Волейбол 5-8 классы», 11-14 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Волейбол 9-11 классы», 15-18 лет	1 г. 68ч.	68	2	-	-	-	1	-	-	-	2	1 гр. 10чел.
«Футбол», 7-10 лет	1 г. 102ч.	102	3				1				3	1 гр. 10 чел.
«Школа шахматиста», 11-15 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.

«Легкая атлетика», 7-10 лет	1 г. 68 ч.	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
ИТОГО:	374	374	11				5 гр.				11	4 гр. 46 чел.
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Юнармия» школа № 9», 14-18 лет	2 г. 204 ч.	102	3				2				6	2 гр. 20 чел.
ИТОГО:	204	102	3				2 гр.				6	2 гр. 22 чел.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Юный физик», 15-17 лет	1г. 68	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Экспериментариум», 14-16 лет	1г. 68	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Юный исследователь», 7-9 лет	1г. 68	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
«Английский с нуля», 6-7лет	1г. 68	68	2				1				2	1 гр. 10 чел.
ИТОГО:	272	272	8				4 гр.				8	4 гр. 40 чел.
ВСЕГО:	1700ч.	1700	47				22гр.				50	22 гр. 220 чел.