

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**РАССМОТРЕНО**

руководителем ШМО классных  
руководителей

 О.В. Дуракова

Протокол от «26» 08. 2024г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора по УВР

 О.Ю. Ларина

«27» 08.2024г.

Приложение к ООП ООО МАОУ СШ № 9,  
утвержденной приказом директора  
от \_30.08.2024 г. \_№ 01-04-131

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Правовой клуб»**

для обучающихся 5-8 классов

г. Енисейск, 2024

<p><b>Пояснительная записка</b></p>	<p>Программа правового воспитания «Мне о законе. Закон обо мне» разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>1.2. Конституция РФ;</li> <li>1.3. Декларация прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>1.5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ</li> <li>1.6. Закон РФ "Об образовании"</li> <li>1.7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007 г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г.N120-ФЗ;</li> <li>1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования</li> <li>1.9. Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";</li> <li>1.11. Устав образовательного учреждения;</li> <li>1.12. Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;</li> </ol>	
<p>Методы достижения поставленных целей и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть.</li> <li>2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.</li> <li>3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, проведение методической правовой недели, которые способствуют развитию умений школьников.</li> <li>5. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике</li> </ol>	
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p><b><u>Личностные результаты</u></b></p> <p>осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</li> </ul>	<p><b><u>Метапредметные результаты</u></b></p> <p>способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).</li> <li>– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);</li> <li>– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в</li> </ul>

		обществе).
	<b><u>Предметные результаты</u></b>	
	<p>Ученик научится осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; не создавать криминальных ситуаций на дороге</p>	<p>Ученик получит возможность научиться обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважать и соблюдать права и законы;</li> <li>- жить по законам морали и государства;</li> <li>- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;</li> <li>- быть толерантным во всех областях общественной жизни;</li> <li>- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость</li> </ul>

### *Содержание программы*

Раздел, тема	Содержание раздела, темы	Количество часов
<b>Учащиеся 6-7 классов</b>		
Правила общения	Знакомство с правилами школьной жизни. Главные ценности нашей жизни. Правила личной безопасности. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? Что такое конфликт? Разрешение конфликтов без насилия. Разрешение конфликтных ситуаций. Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда «Правила школьной жизни»	9
Правила поведения	Создание позитивных дружеских отношений. Начни с себя. Наркотики, табакокурение, токсикомания – путь в никуда. Мой выбор. Примерно веди себя в школе, дома, на улице. За что ставят на внутришкольный учет? Правила поведения в школе. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Эмоции правят мной или я ими. Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда.	10
Я-гражданин	Я – гражданин России. Что такое закон? Главный закон страны. Твоя воинская обязанность. Остановись у опасной черты. Все мы разные. Твоя уникальность. Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда.	7
Права ребенка	Твои права и обязанности. Равенство прав людей от рождения. Конвенция «О правах ребенка». Подростку о трудовом праве. Проступок, правонарушение, преступление. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. . Беседа « Как не стать жертвой преступления». Итоговое занятие	7

**Тематическое планирование  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по внеурочной занятости составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся **НОО/ ООО/ СОО**.

Наименование раздела. Темы	Общее количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения*
<b>Правила общения</b>	9	
Знакомство с правилами школьной жизни.	1	2,5,6,7
Главные ценности нашей жизни.	1	1,2,6,7,8,9,10
Правила личной безопасности.	1	5,7, 8,9
Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	1	5,7,8,9,10
Твоя уличная компания. . Как попадают в преступную группу?	1	8,9,10
Что такое конфликт?	1	8,9,10
Разрешение конфликтов без насилия.	1	8,9,10
Разрешение конфликтных ситуаций.	1	7,8,9,10
Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда «Правила школьной жизни»	1	2,4
<b>Правила поведения</b>	10	
Создание позитивных дружеских отношений.	1	7,9,10
Начни с себя.	1	1,2,5
Наркотики, табакокурение, токсикомания – путь в никуда.	1	8,9,10
Мой выбор	1	
Примерно веди себя в школе, дома, на улице.	1	5,9,10
За что ставят на внутришкольный учет?	1	2,8,9,10
Правила поведения в школе.	1	5,6,7
Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	5,6,7
Эмоции правят мной или я ими.	1	5,9,10
Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда.	1	2,4
<b>Я-гражданин</b>	7	
Я – гражданин России.	1	3,4,5
Что такое закон? Главный закон	1	3,4,5

страны.		
Твоя воинская обязанность.	1	3,4,5
Остановись у опасной черты.	1	4,5,6,7,8
Все мы разные.	1	5,7,9
Твоя уникальность.	1	5,7,9
Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда.	1	2,4,5
<b>Права ребенка</b>	8	
Твои права и обязанности.	1	1,2,3,4,5.
Равенство прав людей от рождения.	1	5,7,9
Конвенция «О правах ребенка».	1	3,4,5
Подростку о трудовом праве.	1	2,3,4,5
Проступок, правонарушение, преступление.	1	7,8,9,10
Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.	1	7,9,10
Беседа « Как не стать жертвой преступления».	1	7,9,10
Итоговое занятие.	1	1,2,3,4,7,8,9

### Календарно-тематическое планирование 6-7 классы

№ урока	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Практикоориентированные формы уроков (20 % по НОО, 30 % по ООО, 40 % по СОО) (указать форму: проект, исследование, мастерская, лабораторная работа и т.д.)	Формы организации и виды деятельности с учетом применения дистанционных образовательных технологий
			<b>Правила общения ( 9 час)</b>		
1.	03.09.21	03.09.21	Знакомство с правилами школьной жизни.	исследование	
2	10.09.21	10.09.21	Главные ценности нашей жизни.	исследование	

3	17.09.21	17.09.21	Правила личной безопасности.	исследование	
4	24.09.21	24.09.21	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	исследование	
5	01.10.21	01.10.21	Твоя уличная компания. . Как попадают в преступную группу?	исследование	
6	08.10.21	08.10.21	Что такое конфликт?	исследование	
7	15.10.21	15.10.21	Разрешение конфликтов без насилия.	исследование	
8	22.10.	22.10.21	Разрешение конфликтных ситуаций.	исследование	
9	29.10.21	29.10.21	Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда «Правила школьной жизни»	практикум	ВК
			<b>Правила поведения (10 час)</b>		
10	12.11.21	12.11.21	Создание позитивных дружеских отношений.	исследование	ВК
11	19.11.21	19.11.21	Начни с себя.	исследование	ВК
12	26.11.21	26.11.21	Наркотики, табакокурение, токсикомания – путь в никуда.	исследование	ВК
13	03.12.21	03.12.21	Мой выбор	исследование	
14	10.12.21	10.12.21	Примерно веди себя в школе, дома, на улице.	исследование	
15	17.12.21	17.12.21	За что ставят на внутришкольный учет?	исследование	
16	24.12.21	24.12.21	Правила поведения в школе.	исследование	
17			Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
18			Эмоции правят мной или я ими.		
19			Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда.		
			<b>Я-гражданин (7 час.)</b>		
20			Я – гражданин России.		
21			Что такое закон? Главный закон страны.		
22			Твоя воинская обязанность.		
23			Остановись у опасной черты.		
24			Все мы разные.		
25			Твоя уникальность.		
26			Итоговое занятие по разделу. Выпуск информационного стенда. <b>Права ребенка (8 час.)</b>		

<b>27</b>			Твои права и обязанности.		
<b>28</b>			Равенство прав людей от рождения.		
<b>29</b>			Конвенция «О правах ребенка».		
<b>30</b>			Подростку о трудовом праве.		
<b>31</b>			Проступок, правонарушение, преступление.		
<b>32</b>			Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.		
<b>33</b>			Беседа « Как не стать жертвой преступления».		
<b>34</b>			Итоговое занятие.		

