

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Красноярского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО

руководителем ШМО

кл.руководителей

—  — О.В.Дуракова

Протокол от

«18» 08. 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по ВР

—  — О.В.Дураковой

«24»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Волонтерского движения «Пламя»

для обучающихся 11 класса

Разработчик:

Лакпа А.М.

Енисейск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Актуальность курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Цель программы внеурочной деятельности:

1. Развитие волонтерского движения в школе;
2. Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности;
3. Профилактика вредных привычек;
4. Воспитание здорового образа жизни;

5. Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Задачи программы внеурочной деятельности:

1. Знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
2. Привлечение младших школьников к решению социальнозначимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.

Курс внеурочной деятельности волонтерского движения «Пламя» предназначен для учащихся 11 класса, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Результаты освоения курса

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Воспитательные:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, принятие общечеловеческих ценностей;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи, издавать агитационную печатную продукцию.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационнокоммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

Формы организации: консультации; практикумы решения задач; подготовка, конкурсам, просмотр фильма, спектакль, лекции, диспуты, познавательная беседа; беседа, работа в группах, игры; практические занятия, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, беседы, выступление агитбригады, творческие проекты, «мозговой штурм», социальные акции, тренинги.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (2 часа) Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

1. Волонтерское движение в мире и за рубежом.

Форма организации: игра-путешествие, «корзинка вопросов»

Виды деятельности: познавательная

2. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)

Форма организации: круглый стол, практикум

Виды деятельности: познавательная, анкетирование

Раздел 2. Познаю себя и других. (15 часов) Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

- Тим-билдинг
- «Я-лидер»
- «Уверенность в себе»
- «Успешное общение»
- «Твоя цель – твой успех»
- «Ты и команда»
- «Я – творческая личность»
- «Три «П» - понимать, прощать, принимать»
- «Доброта как Солнце»
- «Будьте милосердным»
- «Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!»
- Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)
- Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ
- Откровенный разговор о самих себе

Форма организации: тренинги, решение ситуационных заданий

Виды деятельности: частично-поисковая

Раздел 3. Учимся работать с документами (4 часа) Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Права и обязанности волонтера (2 часа) Практикум. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"

Адреса милосердия (2 часа) Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
Форма организации: круглый стол

Виды деятельности: частично-поисковая

Раздел 4. Адреса милосердия (13 часов) Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

- Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»
- Участие в акции «Мой двор, моя улица»
- Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».
- Участие в акции «Ветеран живёт рядом».
- Акция «Победный май»
- Квест-игра «Путешествие по исторические уголкам Самары»

Форма организации: практикум, проектирование действий по благоустройству

Виды деятельности: социальная работа волонтеров

Тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю, 34 часа)

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	2		
1.	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	1	
2.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		1
	Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	15		
1.	Тим-билдинг			1
2.	“Я-лидер”			1
3.	“Уверенность в себе”			1
4.	“Успешное общение”			1
5.	“Твоя цель – твой успех”			1
6.	“Ты и команда”			1
7.	“Я – творческая личность”			1
8.	“Три “П” - понимать, прощать, принимать”			1
9.	“Доброта как Солнце”			1
10.	“Будьте милосердным”			1
11.	“Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!”			1
12- 13.	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров(люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)		1	1
14.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ		1	
15.	Откровенный разговор о самих себе			1
	Раздел 3. Учимся работать с	4		

	документами.			
1-2.	Права и обязанности волонтера		1	1
3-4.	“Адреса милосердия”.		1	1
	Раздел 4. Адреса милосердия	13		
1-2.	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица			2
3-5.	Участие в акции «Мой двор, моя улица»			3
6.	Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».			1
7-9.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».			3
10-11.	Акция «Победный май»		1	1
12-13.	Квест-игра «Путешествие по исторические уголкам Самары»			2
ИТОГО:		34	6	28