

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Смысловое чтение»

Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ № 9.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в 2-3 классе. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Смысловое чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Приоритетная цель обучения смысловому чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Курс «Смысловое чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На смысловое чтение в 2-3 классе отводится 68 часов (1 час в неделю в каждом классе). Используемые технологии: уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно ориентированного обучения, активные и интерактивные методы обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, коммуникативные, технологии личностно-ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ СШ № 9.

Срок реализации программы - 2 года.