

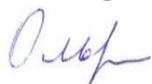
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**РАССМОТРЕНО**

руководителем ШМО учителей  
гуманитарного цикла



О.А. Ольшевская

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР



О.Ю. Ларина

«24»08.2023 г.

Протокол от

«17» 08. 2023 г. № 1

Приложение к ООО  
МАОУ СШ № 9, утвержденной  
приказом директора от  
30.08.2023 № 01-04-154/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Семья народов Красноярского края»**

**для обучающихся 6 классов**

**Разработчик (-и):**

Мальцева А.А.

Енисейск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Семья народов Красноярского края» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г.

№ 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 20 методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Семья народов Красноярского края» туристско-краеведческой *направленности* направлена на развитие поликультурных знаний обучающихся.

*Новизна программы* заключается в популяризации исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края.

*Актуальностью* программы является её направленность в рамках государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»

*Отличительной особенностью* данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

Образовательная программа рассчитана на 8 часов в год.

*Формы обучения.* Учебный материал осваивается в форме групповых, а при необходимости индивидуальных практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся с применением педагогических технологий и методик.

Программа «Семья народов Красноярского края» предназначена для обучающихся 6 класса и направлена на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования. Новизна программы заключается в популяризации исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края. Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

-ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их

традициями, праздниками и ремеслами;

-обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и

этнических материалов;

-формирование активной жизненной и гражданской позиции;

-воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям,

культуре.

-формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к

нему, формирование гражданских позиций и навыков. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа «Семья народов Красноярского края» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края, укреплению единства российской нации и этнокультурного развития народов Красноярского края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Тематическое планирование учебного предмета «Семья народов Красноярского края» составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Семья народов Красноярского края» реализуется через достижение следующих целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся.

166.2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

166.2.5.3.1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

166.2.5.3.2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### 166.2.5.3.3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### 166.2.5.3.4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### 166.2.5.3.6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

166.2.5.3.7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

166.2.5.3.8. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Тема 1. Карта народов Красноярского края

Этнический состав и численность народов Красноярского края. Коренные народы Красноярского края. Малочисленные народы Сибири Карта народов Красноярского края

Тема 2. Коренные народы Красноярского края

Знакомство с коренными народами Красноярского края, их статусом. Традиционный образ жизни коренных народов Севера Красноярского края. Климат и ландшафт. Экологическая культура коренных малочисленных народов. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/ презентации об одном из коренных народов Красноярского края.

Тема 3. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края

Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. Праздничные календари народов Красноярского края. Обряды коренных народов. Традиции народов Сибири. Промысел народов Сибири. Национальные блюда народов Сибири. Язык народов Сибири.

Национальный костюм народов Сибири. Музыкальная культура народов Сибири. Танцевальная культура народов Сибири. Жилища народов Сибири. Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева. Куклы в национальных костюмах. Дом дружбы народов Красноярского края.

Тема 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу

Участие народов Красноярского края в Великой. Отечественной войне. Яркие события. Красноярские труженики тыла- представители различных народов - и их роль в создании Великой Победы. Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну. Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.

Тема 5. Культура и праздники народов Красноярского края

Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. Праздничные календари народов Красноярского края Обряды коренных народов. Традиции народов Сибири Промысел народов Сибири. Национальные блюда народов Сибири Язык народов Сибири. Национальный костюм народов Сибири . Музыкальная культура народов Сибири Танцевальная культура народов Сибири Жилища народов Сибири. Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева. Куклы в национальных костюмах Дом дружбы народов Красноярского края.

Тема 6. Духовная жизнь народов Красноярского края

Религиозные представления коренных народов красноярского края. Христианство и его значение для народов красноярского края в красноярского края. Межрелигиозный диалог и взаимное уважение.

Тема 7. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе

Миграция в истории России и Красноярского края.

Тема 8. Выдающиеся люди Красноярского края

Люди искусства. Великие спортсмены. Знаменитые медики и ученые.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате изучения факультативного курса «Культура, быт и традиции народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения программы:

-воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;

-воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;

-способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;

-формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

-понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;

-осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;

-потребность сохранить самобытность культуры своего народа;

-почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;

-доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;

-осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

В связи с этим, дети должны овладеть:

-умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

-навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;

-умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;

- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;

-умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);

-навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;

-приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

-первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);

-способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;

-навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

-первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;

-формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;

-расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;

-знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;

-проявление интереса к национальному устному народному творчеству;

-знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

-знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;

-умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;

-умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Карта народов Красноярского края	1	0
2	Коренные народы Красноярского края	1	0
3	Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края	1	0
4	Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу	1	0
5	Культура и праздники народов Красноярского края	1	0
6	Духовная жизнь народов Красноярского края	1	0
7	Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе	1	0
8	Выдающиеся люди Красноярского края	1	0
	Общее количество часов по программе	8	0